

Муниципальное бюджетное учреждение
«Централизованная библиотечная система г. Ижевска»
Центральная муниципальная детская библиотека им. М. Горького

«УРА! КАНИКУЛЫ!»

Сборник проектов

Ижевск
2023

Составитель:
Константинова Е.В., главный библиотекарь
Отдела поддержки и развития детского чтения
ЦМДБ им. М. Горького
Компьютерная верстка и дизайн: Н. В. Очигава

«Ура! Каникулы!» : сборник проектов / [составитель Константинова Е.В.] ;
Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная
система г. Ижевска», Центральная муниципальная детская библиотека
им. М. Горького. – Ижевск, 2023. – 76 с.

Каникулы!..

Какие они? Яркие и тёплые, как солнышко, стремительные и лёгкие, как ветерок, звонкие и свежие, как дождик?

Каникулы — целая радуга самых разных событий, знакомств, открытий, впечатлений, стремлений...

Проекты, представленные в сборнике «Ура! Каникулы!», тоже разные: творческие, познавательные, развивающие, патриотические, социально значимые. Все они являются участниками конкурса проектов по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Ижевские каникулы — 2023».

Надеемся, что сборник поможет расширить представление о формах, содержании и методиках организации каникулярного отдыха детей и подростков и вдохновит авторов проектов на новые интересные идеи.

ПРОЕКТ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

Авторы:
Романова Ю. А.,
заведующая библиотекой-филиалом им. Ф. Г. Кедрова;
Лопатина В. В.,
ведущий библиотекарь

Пояснительная записка

«Детей нет, есть люди, но с иным масштабом понятий,
иным запасом опыта, иными влечениями, иной игрой чувств»
Януш Корчак

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Приобщение школьников к миру взрослых людей и их трудовой деятельности имеет особое значение для полноценного развития детской личности и социальной адаптации ребенка.

Указом президента Российской Федерации В. В. Путиным 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Его основная задача не только воздать уважение нашим учителям и наставникам, но и повысить интерес подрастающего поколения к педагогике и привлечь должное внимание к этой профессии. Именно этот аспект взят нами как основной.

Углубленное изучение детьми и подростками профессии педагога способствует пониманию значимости, ценности этого труда, развитию речи и познавательных интересов, приобщению к чтению художественной и отраслевой литературы, обеспечивает приобретение опыта коммуникации, формирует положительное отношение к обучению в школе.

На базе библиотеки-филиала им. Ф. Г. Кедрова с октября 2022 года работает два кружка для разных возрастных категорий: «МимиМотик» — курс познавательно-игровых и музыкальных занятий для детей дошкольного возраста и «МиЯ» — мастерская стиля для детей 7–14 лет. Было проведено два совместных мероприятия, объединивших творческие выступления участников обеих групп. За время подготовки к мероприятиям мы убедились, что такая форма работы, когда младшие и старшие взаимодействуют друг с другом, максимально способствует достижению желаемого результата. Младшие дети наблюдают и пытаются воспроизвести и усвоить то, что умеют делать старшие, подражая им. Старшие закрепляют свои умения и знания, углубляют их и достигают уверенности в себе и своих способностях, беря на себя руководящую роль и «уча» младших. По результатам анкетирования 89% детей

проявили интерес к обучению организации совместных культурно-массовых мероприятий, 81% хотели бы обучиться организации мероприятий педагогической направленности и попробовать себя в роли наставников для младших.

Проект «Большая перемена» предлагает интересную форму вовлечения в процесс познания и обучения. За два летних месяца дети 7–14 лет под руководством библиотекарей и специалистов-партнеров откроют для себя мир профессии педагога, побывают в роли учителя, получают опыт коммуникативного взаимодействия, раскроют новые творческие способности.

Для организации досуговой площадки Библиотека им. Ф. Г. Кедрова обладает необходимыми ресурсами: помещение, оборудование, книжный фонд, кадровое сопровождение: все специалисты обладают необходимыми знаниями и навыками по организации массовых мероприятий, 2 сотрудника имеют педагогическое образование. Специалисты образовательных организаций-партнеров выступят как в роли наставников и помощников для авторов проекта, так и в роли спикеров на теоретических и практических занятиях по основам педагогической деятельности.

Цель и задачи проекта

Цель: формирование у детей и подростков представления о профессии педагога, привлечение внимания к проблеме выбора профессии.

Задачи:

- Вовлечение детей и подростков в познавательно-исследовательскую деятельность по изучению особенностей профессии педагога;
- Проведение курса теоретических и практических занятий для детей и подростков по освоению основ педагогической деятельности с последующим участием в итоговых мероприятиях;
- Формирование мотивации чтения у детей в процессе участия в разработке и проведении мероприятий;
- Создание познавательно-игрового урока для группы детей дошкольного возраста.

Целевая аудитория проекта

В проекте принимают участие дети и подростки 7–14 лет, желающие реализовать себя в организации мероприятий педагогической направленности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и творчества, личного и художественно-эстетического развития и совершенствования.

Содержание проекта

Проект реализуется в течение 39 дней — с 1 июня по 27 июля 2023 года. Время работы площадки — с 10.00 до 14.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

Работа по проекту включает в себя следующие блоки:

Блок I

1 июня — 14 июля — теоретические и практические занятия по основам педагогической деятельности, разработке познавательных игровых уроков и подготовке дидактических материалов (5 раз в неделю).

Блок II

17 июля — 27 июля — проведение познавательных игровых уроков для групп детей дошкольного возраста.

Блок III

28 июля — круглый стол по подведению итогов проекта, анализ результатов. Участники: организаторы, партнёры, участники проекта, родители.

Кадровое обеспечение

- Романова Юлия Анатольевна, заведующая библиотекой — координатор проекта;
- Лопатина Виктория Вениаминовна, ведущий библиотекарь, психолого-педагогическое высшее образование;
- Никулина Дарья Викторовна, библиотекарь — помощник в проведении теоретических занятий, мастер-классов, организатор досуга;
- Нуруллина Наталья Юрьевна — помощник в проведении теоретических занятий, мастер-классов, организатор досуга;
- Кандаурова Ольга Петровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии УдГУ;
- Антонова Елена Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 26»;
- Бельтюкова Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 60»;
- Кожанова Елена Андреевна, воспитатель МБДОУ № 167.

Материально-техническое обеспечение проекта

Библиотека им. Ф.Г. Кедрова обладает достаточными материально-техническими и кадровыми ресурсами, чтобы принять ежедневно до 30 человек детей и подростков.

Помещение	
Зал для обучения	Площадь 52,8 кв.м.
Зал для проведения мероприятий	Площадь 80,5 кв.м.
Техническое оборудование	
Колонка портативная	1 шт.
Ноутбук	1 шт.
Проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
Компьютеры	3 шт.
Принтер	1 шт.
МФУ	1 шт.
Канцтовары	
Пальчиковые краски, фломастеры, гуашь, маркеры для скетчинга, блокноты, бумага цветная для принтера, альбомы для рисования	См. смету
Сувенирная и подарочная продукция	
Флешки, настольные игры, дидактические игры, конструкторы магнитные, наборы для творчества	См. смету
Книжный фонд	Научно-познавательная и художественная литература
Видеопродукция	Видеоролики, медиапрезентации, познавательные фильмы и мультфильмы

Планируемые результаты и методика их оценки

Количественные:

- Количество сетевых партнёров — не менее 5.
- Количество привлеченных детей для занятий в рамках проекта — не менее 30 человек.

- Создание и организация проведения познавательно-игровых уроков для групп детей дошкольного возраста — не менее 5.
- Количество детей дошкольного возраста, участников познавательно-игровых уроков — не менее 50 человек.

Качественные:

- Показатель удовлетворенности участников (метод измерения — анкетирование) — не менее 95%.
- Повышение уровня познавательного читательского интереса детей и подростков (по результатам педагогического наблюдения родителей и данным абонементов) — не менее 75%.

Примерная план-сетка мероприятий проекта

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
Познавательный блок:			
1 июня	Праздничное открытие проекта «Большая перемена»	4	Лопатина В.В.
2 июня	«Трям, здравствуйте...» — игры на знакомство, вводный инструктаж по ПБ и ТБ	4	Никулина Д.В., Романова Ю. А.
5 июня	Введение. Краткий курс по истории педагогики	4	Лопатина В.В., привлечённые специалисты
6–9 июня	Цикл медиабесед об известных педагогах и их практиках (Я. Корчак, В. А. Сухомлинский, А. С. Макаренко)	16	Романова Ю.А.
13 июня	Краткий курс по основам педагогической деятельности	4	Лопатина В.В., привлечённые специалисты
14 июня	Игры в педагогическом процессе	4	Лопатина В.В., привлечённые специалисты
15 июня	Наглядность в педагогическом процессе	4	Лопатина В.В., привлечённые специалисты

16 июня	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	4	Лопатина В.В., привлечённые специалисты
19 июня	Использование книги в создании сценария урока	4	Романова Ю.А.
20 июня	Ораторское искусство	4	Никулина Д.В.
21–23 июня	Мастер-классы в разных техниках	12	Нуруллина Н.Ю.
	Практический блок:		
26–28 июня	Сюжетно-ролевые игры на основе сценариев готовых уроков	12	Лопатина В.В.
29, 30 июня, 3–7 июля	Создание оригинальных сценариев познавательно-игровых уроков для групп детей дошкольного возраста и подготовка дидактических материалов к ним	28	Романова Ю.А.
10–14 июля	Апробация сценариев в ходе сюжетно-ролевых игр и выбор лучших для проведения итоговых мероприятий	16	Лопатина В.В., привлечённые специалисты
17–27 июля	Проведение познавательно-игровых уроков для групп детей дошкольного возраста.	10	Романова Ю.А.
28 июля	Круглый стол по подведению итогов проекта, анализ результатов. Участники: организаторы, партнеры, участники проекта, родители.	2	Романова Ю.А.

ПРОЕКТ «ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»

*Авторы:
Бабайлова А. С.,
заведующая библиотекой-филиалом им. И. А. Крылова;
Булатова Н. В., главный библиотекарь*

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения — сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Современному обществу нужен человек с активной жизненной позицией, трудолюбивый и высоконравственный, патриот своей Родины.

По результатам социологического исследования, проведённого в нашей библиотеке осенью 2022 года, мы выяснили, что подростки затрудняются при объяснении понятий «герой» и «патриотизм». У них нет живых примеров, нет опыта общения с людьми героических биографий. Кроме этого, они не знакомы с героями из литературных произведений, потому что читают недостаточно. В связи с вышеизложенным, считаем, что необходима целенаправленная работа по формированию у юных граждан представления образца героизма посредством личных встреч с героями, а также знакомство с героями из литературных источников.

На базе библиотеки им. И. А. Крылова реализация проекта будет осуществляться в период осенних каникул через формат живого разговора с героями нашего времени: волонтёрами, медиками, экологами и др. Они расскажут о своей деятельности, значимости своего дела для общества, для города и для страны в целом. В рамках проекта в библиотеку будут приглашены общественные организации, инициативные люди с активной гражданской позицией. На встречах подростки будут включены в познавательный процесс и обсуждение немаловажной темы: кто же он — герой нашего времени и можно ли быть героем в мирное время.

Проект позволит подросткам сформировать своё отношение и необходимые знания, навыки, для идентификации образа современного героя, который понимает значимость своего дела для общества.

Сетевые партнёры:

- Коробейников Алексей Владимирович — издатель научного журнала www.idnakar.ru, создатель движения #ИЖЕВСКИЕ_ДАЙВЕРЫ;
- Всероссийская общественная организация Движение «Волонтёры-медики»;

- Удмуртская региональная организация Общероссийской общественной организации инвалидов боевых действий и военной службы;
- Союз десантников Удмуртии;
- Семья поэтов Илюшиных.

Цель и задачи

Цель: дать подросткам представление о современном герое.

Задачи:

- Провести опрос в группе ВКонтакте «Кого вы считаете героем нашего времени?» с целью узнать, кого подростки считают героем;
- Организовать встречи с представителями общественных организаций;
- Организовать фотовыставку «Герои рядом»;
- Составить рекомендательный список литературы для подростков патриотической направленности.

Целевая аудитория проекта

Программа ориентирована на подростков и молодёжь от 10 до 18 лет, проживающих в г. Ижевске.

Содержание проекта

Проект реализуется в течение 6 дней — с 27 октября по 4 ноября 2023 г., по 4 часа в день.

В рамках проекта подразумевается организация встреч, где подростки могут познакомиться и пообщаться, обсуждая тему современного героя.

После каждой встречи ребята будут получать задание сделать фотографии героев нашего времени. В процессе следующей встречи в ходе обсуждения ребята представляют свои фотографии и возможность высказать своё мнение, кого, по их мнению, можно назвать героем и почему. В ходе патриотических бесед на основе личных и литературных примеров и обсуждений у участников будет формироваться образ современного героя.

По окончании проекта в библиотеке будет организована фотовыставка героев и итоговое мероприятие-презентация, на которой все авторы фоторабот представят своё видение современного героя.

В проекте будут задействованы образовательные учреждения: МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 27», МБОУ «СОШ № 67» и неорганизованные пользователи библиотеки. Ключевыми формами работы в рамках реализации проекта будут являться контактные, непосредственные встречи, беседы, диспуты.

Реализация проекта будет проходить в офлайн-режиме, на площадке библиотеки им. И. А. Крылова, а также в группе ВК <https://vk.com/libkryl>.

Этап I. Подготовительный

Сентябрь-Октябрь:

- Установление контакта со школами для распространения информации о проекте;
- Создание афиш и рекламной продукции;
- Осуществление взаимодействия с партнёрами;
- Индивидуальное и групповое информирование администрации школ, педагогов, детей (в том числе электронная рассылка);
- Информирование в социальных сетях;
- Методическая подготовка: разработка сценариев мероприятий; подбор информации; выбор книг по теме; оформление книжной выставки.

Этап II. Основной.

С 27 октября по 4 ноября.

- Организация встреч с героями нашего времени;
- Оформление фото выставки.

Этап III. Заключительный.

4 ноября.

- Подведение итогов проекта, составление отчёта по его реализации.

Кадры проекта

- Бабайлова А. С., заведующая — координатор проекта, ответственная за заключение договоров с учреждениями и партнёрами проекта.
- Ершова Ю. А., библиотекарь — ответственная за методическую подготовку мероприятий, сбор и анализ результатов проекта.
- Кошель Т. Ю., ведущий библиотекарь — ответственная за разработку библиографической продукции, рекламную деятельность и освещение мероприятий в социальных сетях библиотеки;
- Корепанова Т. А., ведущий библиотекарь — ответственная за организацию книжной выставки и её обзоры, разработку блиц-викторин.
- Булатова Н. В., главный библиотекарь — ответственная за проведение теоретических занятий;
- Канигина Е. А., ведущий библиотекарь — ответственная за проведение теоретических занятий;
- Батуева А. П., библиотекарь — ответственная за организацию досуга.

Партнёры проекта:

Коробейников Алексей Владимирович — проведение занятия по экологическому просвещению и здоровому образу жизни.

Всероссийская общественная организация Движение «Волонтёры-медики» — поделится опытом работы в кризисных ситуациях.

Удмуртская региональная организация Общероссийской общественной организации инвалидов боевых действий и военной службы — проведут встречу, носящую профориентационный характер.

Союз десантников Удмуртии — проведут урок мужества, направленный на изучение истории и культуры Отечества и родного края.

Семья поэтов Илюшиных — патриотический диалог с известной семейной династией металлургов и поэтов.

Материально-техническое обеспечение проекта

Помещение библиотеки общей площадью 101,5 кв.м. (читальный зал, абонемент), позволяющие проводить как массовые мероприятия, так и занятия в малых группах.

Помещение	
Зал для обучения и проведения мероприятий	Площадь 101,5 кв.м.
Техническое оборудование	
Колонка	2 шт.
Ноутбук	2 шт.
Демонстрационный экран	1 шт.
Принтер чёрно-белый	2 шт.
Принтер цветной	1 шт.
Канцтовары	
Маркеры, магниты, бумага для печати и пр.	См. смету
Сувенирная и подарочная продукция	
Кружки, блокноты, ручки, настольные игры.	См. смету
Книжный фонд	Научно-познавательная и художественная литература.

Помещение	
Видеопродукция	Видеоролики: буктрейлер по книге «Я всегда на стороне слабого. Дневники, беседы» Елизаветы Глинка. Буктрейлер по книге Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке».

Планируемые результаты и методика их оценки

Количественные:

- Занятость детей — не менее 100 человек за смену.
- Организация встреч с представителями общественных организаций — не менее 5.
- Количество сетевых партнёров — не менее трех.
- Количество посетителей фотовыставки — не менее 100 человек.
- Степень удовлетворённости участников — не менее 85%.

Качественные:

- Формирование представления о героизме и патриотизме у детей и подростков.
- Знакомство с биографиями героев — наших современников.
- Развитие творческих возможностей, повышение самооценки участников проекта.

Метод оценки ожидаемых результатов — анкетирование участников проекта, педагогов и родителей.

Примерная план-сетка мероприятий

Дата	Мероприятия	Кол-во часов	Ответственный
27 октября	Обзор книжной выставки «Герои нашего времени»; Опрос в группе ВКонтакте «Кого вы считаете героем нашего времени»; Встреча с Коробейниковым Алексеем Владимировичем — издателем научного журнала www.idnakar.ru .—	2 0,5 2	Корепанова Т.А., Бабайлова А. С.,

Дата	Мероприятия	Кол-во часов	Ответственный
	рассказ о выборе профессии в современном обществе, через свой личный опыт.		
28 октября	Патриотический диалог с семьёй поэтов Илюшиных. Известная семейная династия металлургов, все мужчины стали участниками боевых действий в горячих точках.	4	Булатова Н.В., семья Илюшиных
31 октября	Встреча с всероссийской общественной организацией Движение «Волонтёры-медики»; Знакомство с книгой «Я всегда на стороне слабого. Дневники, беседы», буктрейлер.	2 2	Бабайлова А.С., Канигина Е. А.
1 ноября	Встреча с представителем Удмуртской региональной организацией Общероссийской общественной организации инвалидов боевых действий и военной службы; Буктрейлер по книге Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке»	2 2	Ершова Ю.А., Городилов П. А., Булатова Н. В.
2 ноября	Экскурсия в музей ВДВ «Союза десантников Удмуртии»; Обзор книжной выставки «Наша слава — русская держава»;	3 1	Бабайлова А.С., Корепанова Т. А.
3 ноября	Презентация фотовыставки «Герои среди нас»; Награждение участников проекта	3 1	Булатова Н.В., Бабайлова А. С.

ПРОЕКТ «КОЛЛЕДЖ РОБИНЗОНОВ»

*Авторы:
Мифтахова А. М.,
заведующая библиотекой-филиалом им. С. Я. Маршака;
Андреева С. Г., ведущий библиотекарь;
Лощакова И. М., библиотекарь*

Пояснительная записка

Чтобы лето стало безопасным, нужно обязательно напоминать детям об опасностях, которые подстерегают их в повседневной жизни. Летом разговор об этом особенно актуален, ведь дети на каникулах имеют много свободного времени, и часто бывают предоставлены сами себе.

Летом 2022 года нами было проведено социологическое исследование по основам безопасности жизнедеятельности. Подготовлены анкеты и проведён тестовый опрос «Что делать, если...» среди 25 школьников. Выявлено, что 20 респондентов не смогли правильно ответить на 15 из 20 предложенных вопросов по безопасности дорожного движения и не знали, как вести себя в чрезвычайных ситуациях. Более половины опрошенных детей положительно ответили на предложение о внеклассных уроках по ОБЖ. Это позволяет говорить об актуальности выбранной темы.

Важно и то, что специалисты, привлечённые к работе по проекту — профессионалы своего дела. В их числе научный сотрудник Зоопарка Удмуртии, инспектор ГИБДД, специалист Пожарно-спасательной части № 4, специалист Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Индустриального района г. Ижевска, специалист Республиканского спасательного отряда МЧС России.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта, позволят в интересной форме обучить детей основам безопасности жизнедеятельности в различных жизненных ситуациях.

Цель и задачи

Цель: формирование основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- Обучение способам поведения в чрезвычайных ситуациях.
- Знакомство со спасательными службами города.
- Проведение обучающих занятий и тестов.
- Демонстрация уличной акции «Безопасность и я».

Целевая аудитория проекта

В проекте принимают участие неорганизованные дети и подростки 7–12 лет, желающие обучиться основам безопасности жизнедеятельности, в количестве 17 человек.

Содержание проекта

Проект реализуется в течение 21 дня — с 7 по 28 июня 2023 года.

Время работы площадки — с 14.00 до 18.00 часов.

Работа по проекту включает в себя следующие блоки:

Блок I

Распространение рекламных объявлений и листовок. Формирование группы участников проекта.

Блок II

С 7 по 27 июня — проведение групповых теоретических и практических занятий, включая познавательные уроки со специалистами экстренных служб города. С детьми будут проводиться творческие занятия, тестирование по итогам познавательных уроков, показ медиапрезентаций с обучающими роликами, экскурсии в спасательные службы города, ситуационные игры.

Блок III

27 июня — проведение флешмоба «Безопасность и я» и вручение аттестатов об окончании «Колледжа Робинзонов».

28 июня — опрос и анкетирование участников проекта. Выявление сильных и слабых сторон проекта и удовлетворённость участников качеством проведённых мероприятий.

Кадры проекта

- Мифтахова Алсу Миншакировна, заведующая библиотекой — координатор проекта, ответственный за работу с сетевыми партнёрами, за выездные мероприятия, посты в социальных сетях, организацию заключительного мероприятия.
- Андреева Светлана Геннадиевна, ведущий библиотекарь — помощник в проведении познавательных занятий и тест-экзаменов.
- Лоцакова Ирина Михайловна, библиотекарь — ответственный за подготовку обучающих роликов, подготовку мероприятий проекта.
- Монашев Вадим Владимирович, инспектор пропаганды безопасности дорожного движения отдела ПБДД УМВД России по г. Ижевску — проведёт уроки по ПДД и примет тест экзамены в библиотеке.

- Специалист Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Индустриального района города Ижевска — расскажет в нашей библиотеке о подростковой преступности, правилах поведения при встрече с незнакомыми людьми.
- Специалист Пожарно-спасательной части № 4 — проведёт экскурсию по пожарной части для участников проекта и расскажет о правилах поведения во время пожара.
- Сырых Маргарита Олеговна, научный сотрудник Зоопарка Удмуртии — проведёт экскурсию и урок по безопасному нахождению в зоопарке.
- Специалист Республиканского спасательного отряда МЧС России.

Материально-техническое обеспечение проекта

Помещение	
Зал для обучения и проведения мероприятий	Площадь 59,3 кв.м.
Техническое оборудование	
Ноутбук	1 шт.
Телевизор	1 шт.
Книги	Научно-познавательная литература по ОБЖ и художественная литература
Канцтовары	
Блокноты, настольные игры	См. смету
Сувенирная и подарочная продукция	
Футболки, светоотражающие нашивки, флешки, книги	См. смету

Планируемые результаты и методика их оценки

Количественные:

- Количество сетевых партнёров — не менее четырех.
- Показатель удовлетворенности участников (метод исследования анкетирование) — не менее 95%.
- Организация и проведение познавательно-игровых уроков по ОБЖ — не менее 10 уроков.

- Количество детей — участников занятий и мероприятий по ОБЖ — не менее 17 человек.

Качественные:

- Получение специальных знаний по безопасности жизнедеятельности от представителей спасательных служб города.
- Практическое освоение приёмов поведения в чрезвычайных ситуациях.
- Организация полезного познавательного досуга детей в летний период.

План-сетка мероприятий

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
7 июня	«Операция Колобок или чрезвычайные ситуации в сказках» — викторина. Творческое занятие «Рисуем сказочные дорожно-транспортные средства».	4 часа	Лощакова И.М.
8 июня	«Куда спешат красные машины?» — экскурсия в пожарную часть Индустриального района г. Ижевска.	4 часа	Мифтахова А.М., специалисты Пожарно-спасательной части № 4
13 июня	«Робинзонада» — квест. Медиапрезентация по ОБЖ	4 часа	Андреева С.Г.
14 июня	«Эй, не стойте слишком близко: я тигрёнок, а не киска» — экскурсия в зоопарк.	4 часа	Мифтахова А.М., Сырых М.О.
15 июня	«Один дома» — ситуационная игра.	4 часа	Андреева С.Г.
16 июня	Творческое занятие по изготовлению сказочных дорожных знаков по книге Георгия Севрука «Прошныряки в городе или тысяча происшествий за один вечер». Просмотр видеоролика по правилам дорожного движения.	4 часа	Лощакова И.М.

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
19 июня	«Визоркомп и телеутор»: медиапрезентация. Беседа о безопасном интернете, конкурс рисунков по правилам безопасности в интернете.	4 часа	Андреева С.Г.
20 июня	«Я знаю дорожный язык» — летний урок. «Экзамен с инспектором ГИБДД» — игровой зачёт-практикум.	4 часа	Мифтахова А.М., Монашев В. В.
21 июня	«Страшнее кошки зверя нет» — советы по безопасному содержанию домашних питомцев. Встреча с домашними питомцами участников проекта.	4 часа	Андреева С.Г.
22 июня	«Про ночь, тёмные личности и чёрные дела» — встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.	4 часа	Мифтахова А.М., специалист Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Индустриального района города Ижевска.
23 июня	«Ау, или заплутавшие в лесу» –медиапрезентация о правилах ориентирования и выживания в лесу. Выполнение творческого задания.	4 часа	Лощакова И.М.
26 июня	«Море удовольствия» — экскурсия на спасательную станцию Ижевского пруда.	4 часа	Мифтахова А.М., специалист Республиканского спасательного отряда МЧС России.

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
27 июня	Беседа о правилах безопасности в городской среде. Конкурс плакатов «Безопасный город».	4 часа	Мифтахова А.М. Лоцакова И. М.
28 июня	Закрытие проекта: Проведение флешмоба «Безопасность и я». Вручение аттестатов «Колледжа Робинзонов»	4 часа	Мифтахова А.М., Лоцакова И. М., Андреева С. Г.

ПРОЕКТ «ЛАБОРАТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ ДРАМАТУРГИИ «ТЕАРТ»

Авторы:
Корепанова О. А.,
библиотекарь ЦМБ им. Н. А. Некрасова;
Алмазова С. А.,
ведущий библиотекарь ЦМБ им. Н. А. Некрасова

Пояснительная записка

Современная драматургия и режиссура — перспективная и многогранная тема для работы с целевой аудиторией 12+.

Театр — это мультижанровый вид искусства, представляющий собой синтез различных искусств (литературы, музыки, хореографии, вокала, изобразительного искусства), и каждый может в этом проекте найти возможность для реализации творческого потенциала. В формате интенсивного погружения участники смогут пройти весь путь создания театрального продукта — от теории к практике. Участников ждут: полное погружение в театральный контекст, как мировой, так и локальный, не только занятия для «тела и голоса», актерские практики и основы хореографии, но и постановка итогового современного спектакля-читки на острую и актуальную социальную тему, близкую для участников.

Цель и задачи

Цель: организация качественного познавательного досуга, выявление и реализация творческого потенциала, расширение кругозора, приобретение новых компетенций и прикладных навыков в сфере современной драматургии и режиссуры.

Задачи:

- Информирование о проекте и набор участников.
- Формирование программы курсовых блоков и составление расписания.
- Организация групповых занятий теоретического и практического блоков.
- Организация репетиций.
- Организация показа спектакля.
- Подведение итогов, рефлексия.

Целевая аудитория проекта

Программа ориентирована на подростков от 12 до 14 лет, проживающих в Первомайском районе г. Ижевска, в том числе:

- не имеющих опыта в театральной деятельности;
- проявляющих интерес к формам современного театра;
- желающих получить теоретические знания и практические навыки в театральном творчестве.

Содержание проекта

Проект реализуется в течение 12 дней — с 7 по 22 августа 2023 г.

Время работы площадки — с 12.00. до 16.00.

Работа по проекту «Лаборатория современной драматургии «те-АРТ»» включает в себя следующие блоки:

- Обучающие занятия.
- Практические занятия, мастер-классы.
- Выход на городские театральные площадки.
- Работа с текстом, репетиции спектакля.
- Показ спектакля и награждение участников.

Этапы лаборатории:

- Введение в контекст современной драматургии, подробное рассмотрение местной современной театральной культуры, изучение работы независимых театральных коллективов.
- Знакомство с понятиями «пьеса», «драматургия», «сценарий». Что является современным театральным искусством, а что классикой, их принципиальные отличия. Обзор печатных изданий, сборников драматургии, книг по тематике проекта.
- Просмотр и обсуждение спектаклей по современным пьесам, как онлайн так и офлайн формате.
- Изучение форм современной драматургии: вербатим, форум-театр, пьеса в стихах, комикс-спектакль, пластические интерпретации литературного текста.
- Правила написания пьесы, «уральская школа драматургии», которую представляет множество успешных драматургов, в том числе из нашего города и республики. Практические приемы, упражнения и рекомендации по написанию пьесы.
- Чтение пьес, презентация и «разбор» формата «читки». Принципиальное отличие от спектакля, правила подготовки к ней. Встречи с актерами в онлайн и офлайн формате.
- Выбор пьесы для читки, на актуальную молодежную тему, подбор актерского состава, образов, костюмов, сценография, звук, свет.
- Этап репетиций, продвижение и продюсирование итогового мероприятия (читки). Изучение эвент-менеджмента, изучение целевой ауди-

тории, выбор места и времени показа, разработка стратегии пиар-компании, составление контен-плана, проведение тематической фотосессии, для промо-компании читки.

- Показ готовой читки с обсуждением острой социальной темы, затронутой в пьесе.
- Проект завершается премьерным показом, организованном сотрудниками библиотеки для участников и зрителей в формате «открытый код». Участники награждаются дипломами и призами. Зрители получают памятные сувениры. Видеозапись спектакля будет размещена в группах библиотек Ижевска.

Кадры проекта

	ФИО	Функционал
1.	Корепанова Ольга Александровна	Руководитель проекта. Ответственный за организацию обучающих занятий.
2.	Алмазова Софья Алексеевна	Руководитель проекта. Ответственный за набор и координацию участников. Ответственный за связь с партнерами проекта. Продвижение проекта.
3.	Шабалина Марина Ивановна	Организация проведение практических занятий: блоки по актерскому и ораторскому мастерству.
4.	Леонтьева Алена Леонидовна	Организация проведение практических занятий: блоки по работа с голосом, пластикой, хореографией
5.	Пыжьянова Татьяна Игоревна	Формирование книжных подборок, рекомендательных списков литературы, организация книжных выставок и презентаций по тематике проекта.
6.	Гиззатуллина Лия Альфиновна	Фото и видео сопровождение проекта.
7.	Степаненкова Мария Александровна	Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности.

Материально-техническое обеспечение проекта

Помещение	
Зал для организации просмотров проведения мероприятий	Площадь 70 кв.м.
Читальный зал для организации обучения и проведения репетиций	Площадь 30 кв.м.
Техническое оборудование	
Экран	1 шт.
Проектор	1 шт.
Колонка	1 шт.
Ноутбук	1 шт.
Телефон с камерой	1 шт.
Принтер	1 шт.
Канцтовары	
Бумага для принтера и пр.	См. смету
Сувенирная и подарочная продукция	
Игры, книги, браслеты	См. смету
Книжный фонд	Научно-познавательная, специализированная и художественная литература
Фонд видео-и мультимедийной продукции	Познавательные презентации, видео-фильмы и спектакли.

Планируемые результаты и методика их оценки

Количественные:

- Занятость детей — не менее 35 человек.
- Количество теоретических занятий — не менее 10.
- Количество практических занятий (в том числе репетиции) — не менее 15.

- Творческие онлайн встречи и обращения от партнеров (в том числе из других регионов) — не менее 5.
- Репетиции спектакля (в том числе индивидуальных) — не менее 10.
- Показ спектакля (в том числе генеральный прогон) — не менее 2.
- Авторские афиши для продвижения — не менее 5.
- Фотосъемка «Лица проекта» — не менее 100 фотографий для размещения в альбомах и личных страницах участников.
- Запись спектакля — 1.
- Количество зрителей на премьере — не менее 40.
- Количество просмотров записи спектакля — не 3500.
- Количество информационных постов по проекту в социальных сетях — не менее 10.
- Общее количество просмотров информационных постов — не менее 5000.

Качественные:

- Приобретение новых знаний и навыков участниками проекта: история современного театрального искусства, знакомство с текстами современных авторов, знакомство с театральными пространствами города, ораторское и актерское мастерство, хореография и пластика, работа с текстом, искусство импровизации.
- Развитие личностных качеств: социальная и психологическая адаптация, умение работать в команде, преодоление комплексов, приобретение уверенности в своих силах, навыки свободного общения, умение вести диалог, излагать информацию устно, читать, понимать и анализировать авторский текст, применять «смонтированные» ситуации в реальной жизни.
- Возможность продвижения и самопрезентация (личные страницы, группы в социальных сетях).

Методы оценки ожидаемых результатов — опросы, эссе участников проекта, рефлексия с участниками.

Календарный график проекта

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
07 августа	Открытие: Презентация программы проекта. Приветственное слово от актера ГРДТ Удмуртии М. Солодянкина (онлайн).	4 часа	Алмазова С.А., Корепанова О. А., Гиззатуллина Л. А., Степаненкова М. А.

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
	<p>Правила поведения и безопасности на досуговой площадке (библиотека, выход в город). Лаборатория «Карта современной драматургии». Знакомство с книжной выставкой. Показ спектакля вербатима «Бабушка велела кланяться».</p>		
08–10 августа	<p>Обучающие теоретические занятия. Практикумы и мастер-классы по программе. Обсуждение и выбор пьесы для читки. Кастинг и распределение ролей Репетиция. Обсуждение дизайн макета афиши и формирование контент плана по продвижению.</p>	4 часа	<p>Корепанова О.А., Шабалина М. И., Леонтьева А. Л., приглашённые специалисты. Гиззатуллина Л. А.</p>
11 августа	<p>Онлайн-встреча с молодым актером Театрального клуба «Закулисье» в прошлом ижевчанина «От КВНщика до Бальзаминова». Экскурсия в ЦСДР. Встреча с режиссером и актерами Les Partisans. Репетиция.</p>		<p>Алмазова С.А., Степаненкова М. А., Приглашённые специалисты</p>

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
14–17 августа	Обучающие теоретические занятия. Практикумы и мастер-классы по программе. Репетиция. Презентация афиши и запуск пиар-компании.	4 часа	Корепанова О.А., Гиззатуллина Л. А., Приглашённые специалисты.
18 августа	Обучающие теоретические занятия. Практикумы и мастер-классы по программе. Репетиция читки. Онлайн встреча с актрисой Театра на Покровке (г. Москва) «Актерское ремесло. Деньги. Сериалы. Ювелирочка». Продвижение по контент-плану	4 часа	Корепанова О.А., Степаненкова М. А., Гиззатуллина Л. А., Алмазова С. А., Приглашённые специалисты.
21 августа	Обучающие теоретические занятия. Практикумы и мастер-классы по программе. Репетиция читки. Генеральный прогон (закрытый показ по приглашениям). Обсуждение со зрителями.	4 часа	Корепанова О.А., Алмазова С. А., Гиззатуллина Л. А. Алмазова С. А. Приглашённые специалисты.
22 августа	Премьера «читки». Обсуждение со зрителями. Награждение участников. Рефлексия команды проекта.	4 часа	Корепанова О.А. Алмазова С. А. Гиззатуллина Л. А.

ПРОЕКТ «ЛЯП: ЛАБОРАТОРИЯ ЯЗЫКОВЫХ ПРЕВРАЩЕНИЙ»

*Авторы:
Антипова Н. П.,
заведующая библиотекой-филиалом им. В. В. Маяковского;
Лузянина Л. Н., ведущий библиотекарь;
Орлова А. М., библиотекарь*

Пояснительная записка

Организовать познавательный досуг и спланировать отдых ребенка с пользой — задачи, которые ставит перед собой любой родитель. Им бы хотелось, чтобы ребенок на время летних каникул был погружен в среду творчества и развития, знакомился с новыми людьми, получал новые впечатления, расширял свой кругозор.

Социальное исследование, которое было проведено в библиотеке, показало, что 85% из числа опрошенных родителей обеспокоены тем, что современное поколение детей не умеют грамотно излагать свои мысли, включают в речь огромное количество «слэнгов», совершают много ошибок при письме.

Для того, чтобы решить данные проблемы был разработан проект «ЛЯП: Лаборатория языковых превращений». Данная программа рассчитана на изучение русского языка в игровой форме. Детям не придется углубляться в теоретические аспекты лингвистики, им будут предложены словесные опыты, они будут практиковаться в написании стихов и рассказов, следовать по маршрутам фольклора и посещать сказочные места республики. Неожиданные формы работы и эксперименты со словами не оставят детей равнодушными и вовлекут их в работу «Лаборатории языковых превращений».

Тем самым будет оказано благотворное влияние на формирование речевого аппарата, раскрытие творческого потенциала, интеллектуального и эмоционального развития ребенка. А в более широком понимании, данный проект внесет вклад в формирование нравственных ценностей, приобщит к культуре, сформирует ценностное отношение к родному языку.

Цель и задачи проекта

Цель: создание лаборатории языковых превращений (ЛЯП) для приобщения детей и подростков к культуре русского языка.

Задачи:

- формирование культурных и нравственных ценностей детей и подростков;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей;
- составление авторского словаря ЛЯПов.

Целевая аудитория проекта

Дети и подростки в возрасте от 9 до 14 лет.

Содержание проекта

Проект реализуется в течение 19 (рабочих) дней — с 3 по 28 июля 2023 года. Время работы площадки — с 14:00 до 18:00.

Деятельность по проекту включает в себя следующие блоки:

1. «Путёвые путеВые» — посвящен составлению и написанию путевых очерков и заметок. На данном этапе участники лаборатории познакомятся с такими жанрами как очерк, заметка и новость. Эти жанры часто используют в своей работе журналисты и корреспонденты. Поэтому дети на несколько дней окунуться в атмосферу данной профессии. Они посетят редакцию детского журнала и собственными глазами увидят, как создаются тексты. Журналисты поделятся секретами написания статей, продемонстрируют механизмы работы. Также на данном этапе будут проходить мастер-класс «Раз словечко — два словечко. Текст как бусь», занятие по ораторскому мастерству «Речь как меч», игровая программа «Умницы и умники. Русский без нарузки».

Полученные знания далее будут применены на практике. Материалы для написания статей дети будут находить сами. Это могут быть рассказы о значимых событиях микрорайона, изложение впечатлений от посещения экскурсии, написание интересных фактов и заметок. Лучшие работы будут опубликованы в группе ВК библиотеки.

2. «Сказочный сторителлинг» — посвящен изучению фольклора и пробы пера в жанре сказочной повести. На данном этапе участникам лаборатории предстоит окунуться в мир устного народного творчества. На теоретическом этапе дети будут знакомиться со сказками, инсценировать сказочные зарисовки, устраивать вечерки скороговорок и частушек, находить отличительные черты сказок народов мира и русских народных сказок.

К тому же, на данном этапе запланирована выездная экскурсия в Национальный музей УР им. К. Герда. Таким образом, дети смогут своими глазами увидеть быт и уклад жизни людей, который часто описывается в народных сказках.

На практическом этапе будет проведен конкурс «Лучшая детская сказка». Дети попробуют написать собственную сказку. Лучшие работы будут опубликованы в группе ВК библиотеки, направлены в редакцию детского журнала.

3. «Стихийная Стихия». На данном этапе участники лаборатории будут делать опыты и эксперименты в жанре «поэзия». Они будут учиться писать стихи, узнают, что такое рифма, композиционное наполнение и поэтический смысл. Для детей будет разработано интерактивное занятие, на котором они узнают, что стиль написания стихов бывает разный. Сравнят стихи Пушкина и Маяковского. Попробуют сами написать стихотворение в стиле Маяковского, проведут баттл четверостиший.

В течение работы по проекту будет составляться авторский словарь ЛЯПов. Это издание будет посвящено словам, которые так или иначе фигурировали в ходе работы проекта.

В завершении работы планируется проведение фестиваля. На котором будет презентован авторский словарь ЛЯПов, творческая встреча с писателями Удмуртии и онлайн подключение писателей России. Будет проведена совместная «читка» произведений, показана сказочная миниатюра, подведены итоги.

Таким образом, на базе библиотеки возникнет полезное досуговое пространство, которое будет интересно для детей и убедительно для родителей. Участникам лаборатории будет наглядно показано, что окружающий нас мир состоит из слов и текстов. И что язык, на котором они разговаривают, интересен, востребован и многогранен. Полученный ими опыт окажет благотворное влияние на развитие их грамотности и креативных способностей.

Для привлечения детей к участию в проекте будут использоваться следующие формы работы:

- творческие встречи с поэтами и писателями Удмуртии;
- виртуальные совместные «читки» с писателями России;
- словесные опыты;
- мастер-классы по написанию стихов, созданию книжек-малышек;
- каллиграфические конкурсы;
- экскурсии в издательство «Удмуртия», в редакцию журнала «Кизили», газеты «Аргументы и факты», выездная экскурсия в Национальный музей УР им. К. Герда;
- час журналистики;
- вечёрки скороговорки;
- эксперименты с фразеологизмами и рифмами;
- конкурс лучших детских сказок;

- рэп-баттл алфавита;
- викторины от А до Я;
- игровые программы «Умницы и умники», «Слабое звено», «ГТО по русскому языку».

Кадры проекта

Кадры проекта	Функционал
Антипова Нина Павловна — заведующая, руководитель проекта.	Решение организационных вопросов по проведению мастер-классов, помощь в реализации мероприятий, контроль за реализацией проекта
Лузянина Лариса Николаевна — ведущий библиотекарь, куратор проекта	Разработка и проведение мероприятий
Орлова Анна Михайловна — библиотекарь, куратор проекта	Разработка и проведение мероприятий, организация онлайн-встреч, проведение мастер-класса по публичному выступлению
Шатунова Ольга Борисовна — зав. сектором	Создание афиш, буклетов
Шпякина Мария Эдуардовна — режиссёр	Проведение уроков сценического мастерства
Бурцев Александр Алексеевич — журналист, видеооператор	Основы мастерства фото- и видеосъёмки, помощь в создании видеороликов
Петрова Анастасия — художник	Мастер-класс по иллюстративному материалу
Максимова Гузель — писательница	Помощь в литературной обработке текстов

Материально-техническое обеспечение проекта

Помещение	
Зал для обучения и проведения мероприятий	Площадь 127,2 кв.м.
Техническое оборудование	

Помещение	
Фотокамера	1 шт.
Проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
Ноутбук	1 шт.
Компьютер	1 шт.
Принтер: черно-белый цветной	2 шт. 1 шт.
Канцтовары	
Блокноты, книги, ручки, карандаши, фло- мастеры, краски и пр.	См. смету
Сувенирная и подарочная продукция	
Футболки, бейсболки	См. смету
Книжный фонд	Научно- познавательная и ху- дожественная литера- тура.
Видеопродукция	Видеоролики

Ожидаемые результаты и методика их оценки

Качественные показатели:

- Получение опыта написания текстов, сказок, стихов.
- Повышение общего уровня грамотности детей.
- Составление авторского словаря ЛЯПов.
- Создание площадки, на которой в дальнейшем могут проводиться конференции, мастер-классы, марафоны, соответствующие теме «Русский без нагрузки».

Количественные показатели:

- Занятость детей — охват не менее 35 человек.
- Творческие продукты, созданные с детьми во время проекта — не менее 4 шт.
- Количество мастер-классов, проведенных в ходе проекта — не менее 6.
- Количество выездных экскурсий — не менее 2.

При оценке результативности работы по проекту будет применяться анкетирование его участников.

План-сетка мероприятий

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
03 июля	Открытие проекта. Тимбилдинг.	4 часа	Орлова А.М., Лузянина Л.Н.
04 июля	Пешая прогулка по Заречью «Ищем букву»; «Уютное чтение» (чтение вслух)	2 часа 2 часа	Лузянина Л.Н., Орлова А.М.
05 июля	Мастер-класс «Текст как бусы»; «Эксперименты с фразеологизмами»	2 часа 2 часа	Максимова Г., Лузянина Л.Н.
06 июля	«Час журналистики»; Создание «путевых заметок»	1,5 часа 2,5 часа	Бурцев А.А., Лузянина Л.Н.
07 июля	Выездная экскурсия в издательство «Удмуртия», в редакцию журнала «Кизили»	4 часа	Лузянина Л.Н., Антипова Н.П.
10 июля	Познавательная программа «Вечёрки-скороговорки»; Мастер-класс по каллиграфии	2 часа 2 часа	Лузянина Л.Н.
11 июля	Выездная экскурсия в Национальный музей УР им. К. Герда	4 часа	Антипова Н.П., Лузянина Л.Н.
12 июля	Мастер-класс по иллюстрации; Мастер-класс «Книжка-раскладушка»	2 часа 2 часа	Петрова А.Б. Лузянина Л.Н.
13 июля	Чтение по ролям; Сказочная миниатюра- инсценировка	1,5 часа 2,5 часа	Лузянина Л.Н., Шпякина М.Э.
14 июля	Просмотр фильма-сказки с обсуждением и чаепитием	4 часа	Лузянина Л.Н.
17 июля	Пешая «СТИХопрогулка» (знакомство со стихосложением, чтение стихов в сквере им. Драгунова)	4 часа	Лузянина Л.Н., Орлова А.М.

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
18 июля	Эксперименты с рифмами; Мастер-класс по созданию стихов	2 часа 2 часа	Лузянина Л.Н., Орлова А. М.
19 июля	«СТИХИЙная лаборатория» — пишем стихи в стиле Маяковского; «Стихи на скамейке» (чтение стихов во дворе)	2 часа 2 часа	Лузянина Л.Н., Орлова А. М.
20 июля	Встреча с поэтом; Пешая прогулка по Заречью «Ищем букву»	2 часа 2 часа	Лузянина Л.Н., Орлова А. М.
21 июля	«Рэп-баттл»; Онлайн-встреча с поэтом.	2 часа 2 часа	Лузянина Л.Н., Орлова А. М.
24 июля	Пешая прогулка по Заречью «Ищем букву»; Игра «Умники и умницы»	2 часа 2 часа	Лузянина Л.Н., Орлова А. М.
26 июля	Создание словаря «ЛЯПов»	4 часа	Лузянина Л.Н., Орлова А. М.
27 июля	Генеральная репетиция сказочной миниатюры «Пропавшая буква»	4 часа	Лузянина Л.Н., Шпякина М. Э.
28 июля	Фестивальный день: Показ сказочной миниатюры; Презентация словаря «ЛЯПов»; Встреча с писателем; Подведение итогов реализации проекта.	4 часа	Антипова Н.П., Лузянина Л. Н., Орлова А. М.

ПРОЕКТ «ПЕШКОМ В ИЖЕВСКИЕ ИСТОРИИ»

Авторы:

Булдакова О. А.,
заведующая библиотекой-филиалом имени И. Д. Пастухова;
Кадрова О. Ю., ведущий библиотекарь;
Петрова Н. Н., ведущий библиотекарь;
Баймурзина Т. М., библиотекарь

Пояснительная записка

Родина начинается с истории, с мифов и легенд. На протяжении нескольких лет библиотека-филиал им. И. Д. Пастухова проводит краеведческие познавательные часы, квесты, экскурсии по памятным местам города. На основе имеющегося опыта мы убедились, что с каждым годом большинство детей (около 70%) не знают историю города, его улиц и культурно-исторических объектов. В связи с этим для нас стала актуальной тема исследования и изучения истории и культуры места, где родился и проживаешь. Создание туристско-краеведческого маршрута позволит расширить кругозор, исследовать уникальные места города, по-новому взглянуть на столицу Удмуртии, а также будет способствовать формированию у детей чувства патриотизма, ответственности, любви к своей малой Родине. Привлеченные партнеры (Муниципальное автономное учреждение культуры «Выставочный центр «Галерея», Студия керамики «Мугур», Ижевское отделение Уральского историкородословного общества) углубят краеведческие знания, разнообразят формы деятельности библиотеки, помогут развить художественно-эстетическое восприятие у детей.

Цель и задачи проекта

Цель: организовать деятельность по изучению исторического и культурного наследия г. Ижевска

Задачи проекта:

- Создать туристско-краеведческий маршрут «Мифы и легенды Ижевска» по памятным местам города, расположенным в окрестностях библиотеки им. И. Д. Пастухова.
- Оформить лэпбук «Ижевская мозаика».
- Изготовить сувенирную продукцию, посвященную г. Ижевску.
- Формировать уважение к историческому и культурному наследию малой Родины.

Целевая аудитория проекта

Проект предназначен для детей и подростков от 8 до 12 лет в количестве 15 человек.

Содержание проекта

Проект реализуется в течение 15 дней — с 3 по 21 июля 2023 г. Время работы площадки — с 11.00 ч. до 15.00 ч.

Работа по проекту включает следующие блоки:

Познавательный блок — знакомство детей с краеведческой литературой, содержащей познавательный материал об интересующих исторических местах и достопримечательностях г. Ижевска, проведение краеведческого часа «Неизведанный Ижевск», оформление и обзор книжной выставки «Я живу в Ижевске».

Исследовательский блок — изучение детьми краеведческой литературы об исторических местах и достопримечательностях, которые необходимы для создания экскурсионных маршрутов, расположенных в окрестностях библиотеки-филиала имени И. Д. Пастухова.

Творческий блок — это блок, где дети будут творить и мастерить ижевские сувениры, настольную игру «Ижевские бродилки», лэпбук «Ижевская мозаика».

Экскурсионный блок — это мероприятия, знакомящие детей с теорией и практикой планирования и проведения экскурсии. Подготовка и разработка турмаршрутов участниками.

Проект завершится презентацией туристического маршрута и лэпбука.

Кадры проекта:

ФИО сотрудника	За что отвечает в проекте
Бузанова Галина Васильевна, ведущий библиотекарь, Булдакова Оксана Александровна, заведующая библиотекой-филиалом имени И. Д. Пастухова	Познавательный блок
Кадрова Ольга Юрьевна, ведущий библиотекарь	Исследовательский блок
Баймурзина Татьяна Михайловна, библиотекарь 1 категории	Творческий блок
Кадрова Ольга Юрьевна, ведущий библиотекарь	Экскурсионный блок

Материально-техническое обеспечение проекта:

Помещение	
Зал для проведения мероприятий и мастер-классов	Площадь 62,4 кв.м.
Техническое оборудование	
Колонки	1 комплект
Ноутбук	1 шт.
Проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
МФУ	1 шт.
Компьютер с доступом в Интернет	1 шт.
Канцтовары	
Маркеры, бумага для принтера, набор фетра, ножницы, клей-пистолет, стержни для клеевого пистолета, магнитный винил А-4, клей-карандаш, цветная бумага для ксерокса, ватман А-1, картон белый и цветной	См. смету
Сувенирная и подарочная продукция	
Наборы для детского творчества	См. смету
Флешки	См. смету
Книжный фонд	Научно-познавательная и художественная литература.
Видеопродукция	Видеоматериалы об истории Ижевска.

Планируемые результаты и методика их оценки

Количественные:

- Во время реализации проекта будет охвачено не менее 15 участников.
- Создана 1 настольная игра «Ижевские бродилки».
- Оформлен 1 лэпбук.
- Разработано не менее 3 туристических маршрутов.

Качественные:

- Формирование интереса к истории города.
 - Воспитание гражданственности и патриотизма.
- Оценка результатов работы будет определена анкетированием участников проекта.

План-сетка мероприятий

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
03 июля	Презентация проекта «Пешком в Ижевские истории» и книжной выставки «Я живу в Ижевске»	4 ч.	Бузанова Г.В., Булдакова О.А.,
04 июля	Мастер-класс по изготовлению открытка «Ижевский крокодил» в выставочном центре «Галерея»	4 ч.	Булдакова О.А.
05 июля	Краеведческий час «Неизвестный Ижевск»	4 ч.	Бузанова Г.В.
06 июля	Изучение детьми краеведческой литературы	4 ч.	Бузанова Г.В.
07 июля	Знакомство детей с теорией и практикой планирования и проведения экскурсии	4 ч.	Кадрова О.Ю.
10 июля	Подбор материала для лэпбука	4 ч.	Баймурзина Т.М.
11 июля	Мастер-класс по изготовлению колокольчика с символикой Ижевска из глины в студии керамики «Мугур»	4 ч.	Баймурзина Т.М.
12 июля	Исследование городских объектов для составления маршрута	4 ч.	Кадрова О.Ю.
13 июля	Исследование городских объектов для составления маршрута	4 ч.	Кадрова О.Ю.

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
14 июля	Создание лэпбука «Ижевская мозаика» с заданиями, загадками, играми и др. по памятным местам города, расположенным в окрестностях библиотеки им. И. Д. Пастухова	4 ч.	Баймурзина Т.М.
17 июля	Разработка турмаршрутов	4 ч.	Кадрова О.Ю.
18 июля	Мастер-класс по изготовлению настольной игры «Ижевские бродилки»	4 ч.	Баймурзина Т.М. Булдакова О. А.
19 июля	Создание презентации по своему турмаршруту	4 ч.	Кадрова О.Ю.
20 июля	Защита туристических проектов	4 ч.	Кадрова О.Ю.
21 июля	Презентация туристического маршрута и лэпбука, награждение участников и победителей	4 ч.	Баймурзина Т.М. Бузанова Г. В. Булдакова О. А., Кадрова О. Ю.

ПРОЕКТ «РАДИОПЛОВ. ЧТО ТАКОЕ РАДИО И С ЧЕМ ЕГО ЕДЯТ?»

Авторы:
Иванова И. М.,
заведующая библиотекой-филиалом № 18;
Солдатова Е. В., ведущий библиотекарь;
Тихонова А. В., ведущий библиотекарь

Пояснительная записка

Сегодня, когда интернет-площадки стали для детей полем для самовыражения, решающую роль играет контент соцсетей: что и как снимают и публикуют дети, какую основу под собой имеет их медиаторчество.

Медиапроект «РадиоПлов. Что такое радио и с чем его едят?» — продолжение реализованного в 2022 году проекта «Кино на коленке». Согласно проведённого нашей библиотекой социологического опроса, такой вид каникулярного досуга является интересным, познавательным и актуальным для юного поколения.

Опираясь на предыдущий опыт, можем отметить, что подобные медиапроекты вызывают большой интерес. Дети и подростки охотно принимают участие в мастер-классах и практических работах, и сами являются источником идей. Проект «РадиоПлов» родился в стенах библиотеки именно с подачи юных читателей.

Результаты оказались положительными, ведь подобные проекты привлекают внимание молодого поколения возможностью реализовать многие свои идеи. Успешный опыт во многом был получен благодаря крепкой команде: «Школа Телевидения Актеров и Блоггеров» с 2016 года в нашей республике осуществляет творческую, образовательную и грантовую деятельность. Именно благодаря богатому опыту в сфере медиа ШТАБ были выбраны в качестве партнеров проекта «РадиоПлов».

Стоит отметить, что медиапроект «РадиоПлов. Что такое радио и с чем его едят?» — это:

- доступный
- профорентирующий
- образовательный
- развлекательный
- командный проект для детей

По нашему мнению, все это очень актуально для подрастающего поколения.

В рамках проекта участники сделают первые шаги в продюсировании, научатся работать с видео и аудиоматериалом, мыслить художественно-эстетически, работать с литературными источниками, составлять медиаплан и следовать поставленным целям и задачам.

Участие в проекте — хорошая профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, так как библиотека-филиал № 18 является одним из немногих доступных досуговых центров городка Metallургов.

Цель и задачи

Цель: создать условия для получения новых знаний и умений в сфере радио и медиатворчества.

Задачи:

- Оборудовать в библиотеке место для съемок и записи теле-радио-программ.
- Провести мастер-классы по основам профессии теле-радиоведущего, сценариста, режиссера, актера, продюсера.
- Предоставить возможность детям презентовать собственные видеоработы для широкой аудитории.
- Создать интересный и полезный контент для библиотеки.

Целевая аудитория проекта

Медиа проект «РадиоПлов» ориентирован на детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет. Количество участников — 25 человек.

Содержание проекта

Проект будет реализован в период с 7 по 11 августа 2023 г. Медиаплощадка будет работать со вторника по субботу по 4 часа в день — с 10.00 до 12.00 и с 15.00 до 17.00.

Реализации проекта предшествует запуск рекламы на интернет-площадках библиотеки и интернет-ресурсах партнеров, афиши с призывом к участию в кастинге, плановые сборы предполагаемой команды участников.

Медиаобучение включает в себя следующие направления:

- Мастер-класс по ораторскому и актерскому мастерству;
- Мастер-класс по работе в кадре;
- Мастер-класс по созданию сценария;
- Мастер-класс по продюсированию.

Каждый мастер-класс предполагает встречу с интересной медийной личностью и практическую работу (теле-радио передача). Таким образом, проект охватит два основных направления в медиаработе с детьми: теоретические знания и практические навыки.

После набора команды и проведения первого мастер-класса, участники будут иметь возможность под руководством куратора выполнить собственную авторскую работу: теле- или радиорепортаж. После монтажа каждая передача будет размещаться на собственных ресурсах библиотеки и ресурсах партнеров для того, чтобы предоставить возможность детям-участникам довести свои медиаработы до широкого круга зрителей.

Значимое событие проекта — поход команды участников на радио.

По итогам проведения смены будет проведён конкурс лучших медиаработ с награждением лучших участников.

Кадры проекта

Кадры проекта	Функционал
Иванова Инна Михайловна	Руководитель проекта
Солдатова Елена Васильевна	Координатор проекта
Тихонова Антонина Владимировна	Организатор мероприятий проекта
Привлеченные специалисты из «Школы Телевидения Актеров и Блоггеров» г. Ижевск	Проведение профильных мастер-классов

Материально-техническое обеспечение проекта

Помещение	
Зал для проведения мероприятий	109 кв.м
Техническое обеспечение	
Ноутбук	2 шт.
Телевизор	1 шт.
Фотоаппарат	1 шт.
Микрофон	1 шт.
Штативы	2 шт.
Осветительные приборы	2 шт.
Хромакей	1 шт.
Мебель	

Помещение	
Столы	4 шт.
Стулья	15 шт.
Диваны	2 шт.
Шторы блэкаут	4 шт.
Настольные игры	См. смету
Сувенирная продукция	См. смету
Канцтовары	См. смету
Книжный фонд	См. смету

Планируемые результаты и их оценка

Количественные:

- Занятость детей — охват не менее 25 человек;
- Теле-радио программы, созданные с детьми во время проекта — не менее 5;
- Количество мастер-классов, проведенных в ходе проекта — не менее 5;
- Суммарное количество онлайн — просмотров всех работ за период работы над проектом и подготовки к нему — не менее 1500.

Качественные:

В ходе реализации проекта участники:

- научатся ставить цели медиапродукта, разбивать их на задачи, добиваться качественного конечного результата;
- приобретут новые знания и умения в области сценарного мастерства, актерского и ораторского искусства, режиссуры, продюсирования;
- научатся работать в команде, распределять обязанности;
- получат возможность продемонстрировать широкой аудитории результаты своего труда;
- найдут новых друзей по интересам.

План-сетка мероприятий проекта

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
07 августа	Мастер-класс по созданию сценария. Практическая работа.	4	Иванова И.М, Солдатова Е. В. Приглашенные специалисты

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
08 августа	Мастер-класс по ораторскому и актерскому мастерству Практическая работа.	4	Иванова И.М, Солдатова Е. В. Приглашенные специалисты
09 августа	Мастер-класс по работе в кадре. Съемки. Практическая работа.	4	Иванова И.М, Солдатова Е. В. Приглашенные специалисты
10 августа	Мастер-класс по продюсированию Практическая работа	4	Иванова И.М, Солдатова Е. В. Приглашенные специалисты
11 августа	Итоговое мероприятие — экскурсия на радио. Практическая работа. Награждение участников.	4	Иванова И.М, Солдатова Е.В, Приглашенные специалисты

**ПРОЕКТ
«СТУДИЯ ЮНЫХ БЛОГЕРОВ
«СНИМАЕМ ПО-УДМУРТСКИ»»**

Автор:
Шайхутдинова Л. В.,
и.о. заведующей библиотеки-филиала им. Ф. Васильева

Пояснительная записка

Организация «Лига блогеров» говорит о том, что сегодня трое из четверых подростков в стране хотят стать блогерами. Оно и понятно, ведь пользователи нового поколения по своей сути являются визуалами. Videоблоги становятся для них главным источником не только развлечений, но и получения новых навыков и знаний. Общее количество просмотров пяти самых популярных каналов с детским контентом превышает 40 миллиардов. Несмотря на большую популярность подобного современного аудиовизуального материала, видеоконтент об удмуртской культуре представлен во всемирной паутине недостаточно.

Библиотека-филиал им. Ф. Васильева является центром удмуртской культуры и краеведческой литературы. Мы работаем с разновозрастными группами читателей, и одной из наших задач является организация детско-юношеского досуга в каникулярный период. Интересуясь интересами и запросами наших юных пользователей, в августе 2021 года в библиотеке был проведен социологический опрос детей в возрасте 7–13 лет. Он показал, что 45% опрошенных не знают, что такое блог, но хотели бы получить навыки работы в блогинге, 74% детей считает, что блог может быть полезным и познавательным, 62% заинтересовала идея пропагандировать в блоге национальные культурные ценности.

Всё вышеописанное позволяет нам рассматривать библиотеку как площадку, на которой дети и подростки имеют возможность познакомиться с основами блогинга в студии юных блогеров «Снимаем по-удмуртски».

Программа студии юных блогеров будет способствовать индивидуальному развитию каждого ребенка, совершенствованию умения свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи, обратит внимание участников и общественности на национальные ценности: культуру, традиции, обычаи. Изучение краеведения создает тот нравственный стержень, который поможет юному человеку противостоять натиску бездуховности, сохранить чистоту души, богатые национальные традиции родного народа.

Партнёры проекта готовы оказать благоприятную поддержку в реализации проекта. Интернет телевидение «Даур ТВ», Республиканская общественно-политическая газета «Удмурт Дунне», ГТРК «Моя Удмуртия» оказывают информационную поддержку, Общественная организация «Куара» — техническую поддержку, Общественная организация «Шунды» — организационную поддержку.

Проект «Студия юных блогеров «Снимаем по-удмуртски»» призван обучить детей азам создания качественного контента о родном крае и его продвижения в социальных сетях.

Цель и задачи проекта

Цель: организовать студию юных блогеров для приобщения к национальной удмуртской культуре.

Задачи:

- познакомить детей и подростков с историко-культурным наследием Удмуртской Республики;
- организовать возможность получения навыков освоения блогерской деятельности;
- формировать интерес детей к цифровым технологиям: монтаж, обработка фото, графический дизайн.

Целевая аудитория проекта

- дети и подростки в возрасте от 7 до 13 лет — непосредственные участники проекта;
- интернет-аудитория, получившая возможность познакомиться с культурой Удмуртии.

Содержание проекта

К участию приглашаются дети 7–13 лет, желающие создавать блоги для социальных сетей о родном крае. Проект реализуется с 4 июля по 25 августа 2023 года. Время работы площадки — 13:00 до 17:00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

Проект предполагает организацию следующих ключевых мероприятий:

- Знакомство с историко-культурным наследием Удмуртской Республики через следующие форматы работ: мастер-классы, экскурсии, просмотр видеоматериалов.
- Лекции и практические занятия от специалистов в области журналистики и блогосферы по направлениям «журналистика», «SMM-продвижение», «операторское мастерство и монтаж видео» в оффлайн и онлайн форматах. По результатам занятий участникам

даётся домашнее задание — создание блогов о родном крае (видеоблог, короткие видео для ВКонтакте, пост в формате сторителлинга). Специалисты осуществляют заочную консультацию. Школьники со своими созданными работами в дальнейшем смогут принять участие в Конкурсе лучших блогов.

- Конкурс лучших детских блогов. Конкурс будет проходить по следующим номинациям: «Лучший видеоблог о родном крае», «Лучшее короткое видео для ВКонтакте о родном крае», «Лучший пост в социальных сетях о родном крае». Выполненное задание размещается под специальными хештегами #снимаемпо-удмуртски, #БиблиотекаВасильева, а также через яндекс-форму заполняется заявка на участие в конкурсе.
- Таким образом, создается креативное сообщество детей г. Ижевска с возможностью дальнейшего их привлечения для создания качественного контента о родном крае. Созданный контент не только заполнит отсутствующую нишу аудиовизуального материала об удмуртском крае, но и положительно скажется на формировании этнической идентичности.

Кадры проекта

Кадры проекта	Функционал
Шайхутдинова Лилия Винеровна — руководитель проекта	Контроль за реализацией проекта, координация работы со специалистами, участниками проекта.
Анисимова Виолетта Алексеевна — куратор проекта	Организация и проведение мероприятий проект, мастер-классов.
Глухова Алена Васильевна — куратор проекта	Работа с участниками проекта, организация и проведение мероприятий проекта.
Шкляева Ирина Васильевна — куратор проекта	Работа с участниками проекта, организация и проведение мероприятий проекта.
Кондратьев Владимир Сергеевич — специалист по мобильному видео и монтажу	Проведение мастер-класса по мобильному видео и монтажу.

Кадры проекта	Функционал
Миннигараев Владимир Федорович — специалист по блогингу	Проведение мастер-класса по блогингу.
Емельянова Мария Михайловна — специалист по SMM	Проведение мастер-класса по SMM.

Материально-техническое обеспечение проекта

Помещение	
Зал для обучения и проведения мероприятий	200 кв.м
Техническое оборудование	
Колонка	1 шт.
Радиосистема вокальная	1 шт.
Микшер	1 шт.
Ноутбук	1 шт.
Компьютеры	4 шт.
Канцтовары	
Дипломы, ручки, блокноты	См. смету
Сувенирная и подарочная продукция	
значки, кружки, блокноты.	См. смету
Книжный фонд	Научно-познавательная и художественная литература.

Ожидаемые результаты и методика их оценки

Количественные результаты:

- Дети, получившие навыки блогерской деятельности, — не менее 40 участников.
- Интернет-аудитория, получившая возможность познакомиться с культурой Удмуртии: не менее 600 просмотров.
- Участники конкурса лучших детских блогов о родном крае — не менее 20 участников.
- Степень удовлетворённости процессом участников проекта — не менее 90%.
- Методика измерения количественных результатов — анкетирование.

Качественные результаты:

- Повышение знаний, умений и навыков в сфере блогинга. Способ измерения: анализ качества творческого материала до и после проекта, положительные отзывы о проекте со стороны участников, сторонних экспертов.
- Продвижение творчества детей среди широкой аудитории. Способ измерения: положительные отзывы и комментарии, обратная связь аудитории.
- Формирование позитивного имиджа удмуртской культуры среди широкой аудитории. Способ измерения: обратная связь в виде комментариев под постами о проекте.

План-сетка мероприятий

Дата	Название мероприятия	Кол-во часов	Ответственный
04 июля	«Что такое блог и кто такой блогер?» — лекция	4 часа	Глухова А.В., Миннига- раев В. Ф.
05 июля	«Природа Удмуртии» — экскурсия в Национальный музей УР им. Кузубая Герда	4 часа	Шайхутдинова Л.В. Глухова А. В. Шкляева И. В.
06 июля	«Тамга» — мастер-класс по изготовлению подвески	4 часа	Глухова А.В.
07 июля	«Безопасный интернет» — медиабеседа	4 часа	Глухова А.В. Шкляева И. В.
10 июля	«Мы удмурты! Здравствуйте!» — медиа-беседа	4 часа	Шкляева И.В.
11 июля	«SMM простыми словами»-лекция	4 часа	Глухова А.В., Емелья- нова М. М.
12 июля	«Города начинались с заводов» — экскурсия в Национальный музей им. Кузубая Герда	4 часа	Глухова А.В.
13 июля	«Шунды Мумы» — мастер-класс по изготовлению оберега	4 часа	Глухова А.В.

Дата	Название мероприятия	Кол-во часов	Ответственный
14 июля	Просмотр популярных детских блогов	4 часа	Глухова А.В. Шкляева И. В.
17 июля	«Памятники Ижевска» — медиабеседа	4 часа	Шкляева И.В.
18 июля	«Операторское мастерство» — лекция	4 часа	Анисимова В.А., Кондратьев В.С.
19 июля	«Древняя и средневековая история края» — экскурсия в Национальный музей им. Кузубая Герда	4 часа	Глухова А.В., Шайхутдинова Л. В.
20 июля	«Шаркунок» – мастер-класс по изготовлению национальной игрушки	4 часа	Анисимова В.А., Шкляева И. В.
21 июля	Просмотр популярных детских блогов	4 часа	Анисимова В.А.
24 июля	«Зеч перепеч» — настольные игры	4 часа	Анисимова В.А.
26 июля	«В гостях у удмуртов» — экскурсия в Национальный музей им. Кузубая Герда	4 часа	Глухова А.В.
27 июля	«Подвеска-оберег Двуглавый конь» — мастер-класс по изготовлению подвески	4 часа	Анисимова В.А., Шкляева И. В.
28 июля	Просмотр популярных детских блогов	4 часа	Анисимова В.А.
31 июля	Национальные удмуртские игры	4 часа	Анисимова В.А.
01 августа	«Секреты монтажа» — лекция	4 часа	Анисимова В.А.
02 августа	«Зэмос креатив» — практическое занятие по сценарному мастерству	4 часа	Анисимова В.А., Шкляева И. В.
03 августа	«Зэмос креатив» — практическое занятие по сценарному мастерству	4 часа	Анисимова В.А., Шкляева И. В.

Дата	Название мероприятия	Кол-во часов	Ответственный
04 августа	«Видео суред» — практическое занятие по раскадровке	4 часа	Анисимова В.А., Шкляева И. В.
07 августа	«Видео суред» — практическое занятие по раскадровке	4 часа	Анисимова В.А., Шкляева И. В.
08 августа	«Киын камера, штатив» — съемки блогов участников	4 часа	Анисимова В.А., Шкляева И. В.
09 августа	«Киын камера, штатив» — съемки блогов участников	4 часа	Анисимова В.А., Шкляева И. В.
10 августа	«Киын камера, штатив» — съемки блогов участников	4 часа	Анисимова В.А., Шкляева И. В.
11–24 августа	Самостоятельная работа участников над конкурсными работами	44 часа	Шайхутдинова Л.В. Анисимова В. А., Шкляева И. В.
25 августа	Презентация конкурсных работ, награждение участников проекта.	4 часа	Шайхутдинова Л.В. Глухова А. В.

ПРОЕКТ «ТАКИЕ КАК ВСЕ»

Авторы:
Черезова В. А.,
заведующая библиотекой-филиалом им. А. П. Чехова;
Углова А. С., ведущий библиотекарь

Пояснительная записка

В наше время наблюдается тенденция снижения уровня здоровья детей. С каждым годом растёт процент детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья — особая категория, недуг которых ведет к их изоляции от общества, затрудняя физическое, психическое, личностное развитие. Дети с проблемами здоровья изолированы в мире себе подобных, где всё приспособлено к дефекту ребенка, что ведет к низкой социальной адаптации, коммуникативным трудностям, замкнутости.

Библиотека — учреждение культуры, досуга и неформального общения подрастающего поколения, которая способна содействовать процессу социальной адаптации детей, имеющих проблемы со здоровьем. Она является той средой, нет строгих требований, опросов, оценок, вся атмосфера способствует раскрытию возможностей детей с ОВЗ.

Работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья, мы знаем, что по причине особенностей внимания, мышления, памяти и эмоционально-волевой сферы, эти дети менее активны и недостаточно хорошо ориентируются в окружающем их мире. Поэтому важно, чтобы такие дети чувствовали себя принятыми на равных со здоровыми сверстниками и взрослыми. В библиотеке дети с ограниченными возможностями могут получить навыки культуры общения со сверстниками, проявить свои творческие способности, заполнить досуг.

В 2022 году библиотеку-филиал им. А. П. Чехова посещали 13 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них: дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью — 8 человек, дети с нарушениями зрения и речи — 5 человек.

При проведении социологического исследования с ребятами, посещающими нашу библиотеку, мы пришли к выводу, что тема эта актуальна для нас: 87% опрошенных детей выразили заинтересованность в совместном проведении летнего досуга. Итогом стало написание проекта «Такие как все».

Цель и задачи проекта

Цель: создание условий, направленных на развитие умственных способностей, логического мышления и пространственного воображения в процессе совместной деятельности детей с ОВЗ и их здоровых сверстников.

Задачи:

- Создать благоприятную развивающую среду, включающую организованное предметно-игровое пространство, обеспечение условий для эмоционального, познавательного коммуникативного развития.
- Формировать чувства ответственности, милосердия и солидарности с детьми с ограниченными возможностями, воспитание толерантного отношения, уважения и поддержки к детям с ОВЗ.
- Содействовать всестороннему развитию личности ребёнка, повышая его интеллектуальный и духовно-нравственный потенциал.

Целевая аудитория проекта

В проекте принимают участие дети с ОВЗ 8–13 лет и неорганизованные дети, проживающие в микрорайоне городка «Машиностроитель». Количество участников — 35 человек, в том числе дети с ОВЗ — 13 человек.

Содержание проекта

Проект реализуется в течение 7 дней — с 03 по 11 июля 2023 года. Время работы площадки — с 11.00 до 15.00.

Работа по проекту включает в себя следующие блоки:

1 блок — творческий

Совместная творческая деятельность способствует успешной социализации детей. Работа с мелкими предметами обеспечивают ребёнку разностороннее развитие: активное сенсорное познание окружающей действительности, активизацию умственной деятельности, развитие произвольности и целенаправленности познавательных процессов в целом, развитие мелкой моторики рук.

В блок входят:

- занятия по бисероплетению «Чудо-бисер»;
- мастер-классы «Чудо по имени Театр», способствующие развитию речи и коммуникации и последующей совместной работы над спектаклем.

2 блок — интеллектуальный

Детям с ограниченными возможностями здоровья свойственна низкая познавательная активность. Этим детям требуется гораздо большее количество попыток для решения наглядной задачи. Развитие интеллек-

туальных способностей у детей с ОВЗ будут проходить через игровую деятельность:

— интеллектуальные игры «Всё обо всём» (игры на развитие внимания, памяти и мышления).

3 блок — игровой

Самый эффективный метод работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья — игротерапия. Игра снимает напряжённость, способствует общению детей, помогает им развивать воображение, открывает их внутренние ресурсы, раскрывает личность. В игре физические, умственные, эмоциональные качества ребёнка включаются в творческий процесс:

- развивающие настольные игры «Игротека на столе»;
- зарядка в виде игровых имитационных упражнений «Здоровье в порядке — спасибо зарядке!»;
- подвижные игры, эстафеты, полоса препятствий, спортивные игры «В гостях у Спортлика».

Кадры проекта

	ФИО	Функционал
1.	Черезова Валентина Анатольевна, заведующая	Координатор проекта. Проведение мероприятий.
2.	Угланова Анастасия Сергеевна, ведущий библиотекарь	Проведение мероприятий: мастер-классы, игры, мероприятия.
3.	Специалист-психолог	Консультационная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты и методика их оценки

Количественные:

- Количество сетевых партнёров — не менее 3-х.
- Количество участников проекта — не менее 35 человек.
- Количество детей-участников проекта с ОВЗ — не менее 13 человек.
- Количество участников итогового мероприятия «Давайте будем дружить» — не менее 35 человек.
- Степень удовлетворённости участников процессом — не менее 90%.

Качественные:

- Создание благоприятной развивающей среды для совместной деятельности участников проекта.
- Помощь в формировании чувства ответственности, милосердия и солидарности с детьми с ограниченными возможностями, воспитание толерантного отношения, уважения и поддержки к детям с ОВЗ.
- Развитие творческих способностей, повышение уровня духовного и интеллектуального развития.

Метод оценки ожидаемых результатов — анкетирование участников проекта, педагогов и родителей.

План-сетка мероприятий

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
03 июля	«Пусть всегда будет солнце» — конкурсno-игровая программа «Солнце на ладони» – мастер-класс.	2 часа 2 часа	Угланова А.С. Угланова А. С.
04 июля	«Сердечко другу» — мастер-класс в студии «Чудо-бисер». «Все обо всем» — интеллектуальная игра.	2,5 часа 1,5 часа	Угланова А.С. Угланова А. С.
05 июля	«За воздух! За воду! За чистую природу!» — экологический час и конкурс рисунков «Берегите природу». «В гостях у Спортика» — мини-соревнования.	2 часа 2 часа	Угланова А.С. Угланова А. С.
06 июля	«Ау, Пушкин!» — громкие чтения с элементами театрализации. «У Лукоморья» — конкурс рисунков	2 часа 2 часа	Черезова В.А. Угланова А. С.
07 июля	«Чудо по имени Театр» — познавательная беседа. «В сказке можно оказаться» — театрализованное представление.	4 часа	Угланова А.С. Черезова В. А.

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
10 июля	<p>«Эрудит-шоу, или Это мы не проходили» — познавательный час.</p> <p>«Игротека на столе» — настольные игры на внимательность.</p> <p>«Полный вперед!» — спортивно-игровой час.</p>	<p>1,5 часа</p> <p>1 час</p> <p>1,5 часа</p>	<p>Черезова В.А.</p> <p>Угланова А.С.</p> <p>Угланова А.С.</p>
11 июля	«Давайте будем дружить» — конкурсno-игровое мероприятие (итоговое).	4 часа	Черезова В.А. Угланова А.С.

ПРОЕКТ «ФОТОЛАБОРАТОРИЯ «ЛЕТО В КАДРЕ»

Авторы:

Биткова Н. В., заведующая библиотекой-филиалом № 19;

Быстрова Е. Г., ведущий библиотекарь;

Байдина Е. В., библиотекарь;

Копылова М. М., ведущий библиотекарь

Пояснительная записка

В современном мире фотография стала доступной благодаря наличию камеры в телефоне. Дети очень любят фотографировать и обмениваться своими снимками в социальных сетях со своими друзьями и родными.

В 2022 году в библиотеке было проведено анкетирование среди читателей младшего и среднего школьного возраста, направленное на выявление форматов мероприятий, которые они хотели бы посетить в библиотеке. В исследовании приняло участие 62 человека. Им были предложены такие варианты ответов как: интеллектуальные игры и квесты, экскурсии, театральные постановки, косплей-вечеринки, мастер-классы по рисованию, концерты, клубы общения, мастер-классы по фото- и видеосъемке. В ходе анкетирования было выявлено, что 69% детей хотят посещать мастер-классы по фото и видеосъемке. Поэтому было принято решение в летние каникулы организовать для всех желающих фотолaborаторию «Лето в кадре».

Дети, поучаствовав в этом проекте, смогут развить у себя творческие способности, познавательный интерес, навыки работы в команде, узнают и смогут применить на практике основы фотографии и постановки композиции, освоят постобработку фотографий в онлайн-фоторедакторе.

Этому будут способствовать материально-техническое оснащение библиотеки, наличие среди сотрудников библиотеки специалистов, которые могут научить детей постобработке, а также организованные встречи с привлеченными специалистами.

Для участия в проекте будут привлечены профессиональные фотографы Ижевска: Юрий Чирков, Руслан Хисамутдинов, а также МБОУ ДО НТЦ «Механик» проведет мастер-класс и экскурсию по фотошколе, пройдет видеовстреча с фотографом из г. Санкт-Петербурга Екатериной Ангеловой. Мастер-классы, встречи и экскурсия в фотостудию помогут участникам проекта освоить навыки фотосъемки, попробовать себя в разных жанрах фотографии, раскрыть свой творческий потенциал.

Юные фотографы смогут пополнить свои знания, получить важную информацию от профессионалов, и начать развивать свои умения и навыки, что, возможно, поспособствует в выборе их профессии в будущем.

Цель и задачи

Цель: организовать условия для развития творческих способностей и познавательного интереса детей через приобретение навыков работы с фотокамерой телефона.

Задачи:

- Привлечь специалистов для проведения занятий.
- Провести занятия по построению композиции в кадре, по основам фотографии, особенностям фотографирования на камеру телефона и постобработке фотографий в онлайн графическом редакторе photoshop-online.
- Организовать выставку-презентацию фоторабот участников проекта.

Целевая аудитория проекта

Программа ориентирована на детей и подростков 8–14 лет, проживающих в г. Ижевске, в том числе:

- проявляющих познавательную активность;
- желающих научиться основам фотографии и их постобработке в фоторедакторе.

Содержание проекта

Проект реализуется с 7 августа по 28 августа 2023 года.

Время работы площадки — с 10:00 до 14:00 (4 астрономических часа в день).

Работа по проекту «Фотолаборатория «Лето в кадре» включает в себя следующие блоки:

- «Лайфхаки от профи» – мастер-классы от профессиональных фотографов обучающие занятия по основам фотографии, упражнения, задания.
- «Домашнее задание» – отработка полученных навыков в фотографии.
- «Творческая мастерская» – отбор фотографий для выставки и их постобработка.
- Презентация фотовыставки «Лето в кадре».

Проект завершается презентацией фотовыставки перед зрительской аудиторией. Участникам проекта вручаются сертификаты участников и сувенирная продукция

По итогам проведения проекта планируется организовать передвижную фотовыставку по библиотекам г. Ижевска

Кадры проекта

	ФИО	Функционал
1.	Биткова Нина Витальевна	Руководитель проекта.
2.	Копылова Мария Михайловна Быстрова Елена Германовна Байдина Евгения Владимировна	Организация экскурсии и сопровождение детей на нее, проведение «Домашнего задания» и «Творческой мастерской», подготовка и проведение презентации журнала
3.	Фотограф Руслан Хисамутдинов	Проведение экскурсии на фотостудию и мастер-класса «Лайфхаки от профи»
4.	Фотограф Екатерина Ангелова Фотограф Юрий Чирков	Проведение мастер-класса «Лайфхаки от профи»
5.	МБОУ ДО НТЦ «Механик»	Проведение экскурсии в фотошколу и мастер-класса «Лайфхаки от профи»

Материально-техническое обеспечение проекта

Помещение	
Зал для проведения мероприятий	Площадь 35 кв.м.
Техническое оборудование	
Компьютер	1 шт.
Телевизор	1 шт.
Роутер	1 шт.
Мебель	
Стол	7 шт.
Стулья	25 шт.
Штатив с кольцевой лампой	1 шт.
Канцтовары	
Бумага для принтера, блокноты, маркеры	См. смету
Штативы для смартфона для награждения активных участников проекта	См. смету

Помещение	
SSD накопитель для награждения самого активного участника проекта	См. смету
Рамки для фото формат А4 для оформления фотовыставки	См. смету
Сувенирная продукция для награждения участников проекта (значки)	См. смету
Распечатка фото для выставки	См. смету
Распечатка и ламинирование сертификатов для награждения участников проекта	См. смету
Фонд видео- и мультимедийной продукции	Презентации и видеофильмы по теме проекта

Планируемые результаты и их оценка

Количественные:

- Занятость детей — не менее 25 человек за смену.
- Количество участников Итогового мероприятия – не менее 60 человек.
- Количество занятий, проведённых по каждому из трёх направлений деятельности — не менее двух.
- Степень удовлетворённости участников процессом — не менее 90%.

Качественные:

- Приобретение новых знаний и навыков участниками проекта (навыков работы с фотокамерой телефона, построении композиции, основам фотографирования и использования графического редактора).
- Получение возможности презентации фотовыставки перед зрительской аудиторией.

Метод оценки ожидаемых результатов — анкетирование участников проекта.

Календарный график проекта

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
07 августа	Открытие. «Лайфхаки от профи» – мастер-класс от профессионального фотографа	4 часа	Биткова Н.В. Байдина Е. В. Приглашённые специалисты.

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
08 августа	«Лайфхаки от профи» — мастер-класс от профессионального фотографа	4 часа	Биткова Н. В. Байдина Е. В. Приглашённые специалисты.
09 августа	«Лайфхаки от профи» – экскурсия в фотостудию	4 часа	Биткова Н. В. Байдина Е. В. Приглашённые специалисты.
10 августа	«Домашнее задание» — практикум по фотографии. Пейзажная съемка	4 часа	Биткова Н.В. Байдина Е. В.
11 августа	«Домашнее задание» — практикум по фотографии. Портретная съемка	4 часа	Биткова Н. В. Байдина Е. В.
14 августа	«Домашнее задание» — практикум по фотографии. Предметная съемка	4 часа	Копылова М. М. Быстрова Е. Г.
15 августа	«Домашнее задание» — практикум по фотографии. Анималистическая съемка	4 часа	Копылова М. М. Быстрова Е. Г.
16 августа	«Домашнее задание» — практикум по фотографии. Макросъемка	4 часа	Копылова М. М. Быстрова Е. Г.
17 августа	«Творческая мастерская» – отбор фотографий для выставки и их постобработка. Подгрупповые занятия по обработке фотографий в графическом редакторе	4 часа	Копылова М. М.
18 августа	«Творческая мастерская» – отбор фотографий для выставки и их постобработка. Подгрупповые занятия по обработке фотографий в графическом редакторе	4 часа	Копылова М. М.

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
21 августа	«Творческая мастерская» – отбор фотографий для выставки и их постобработка Подгрупповые занятия по обработке фотографий в графическом редакторе	4 часа	Копылова М. М.
22 августа	«Творческая мастерская» – отбор фотографий для выставки и их постобработка Подгрупповые занятия по обработке фотографий в графическом редакторе	4 часа	Копылова М. М.
23 августа	Подготовка сценария мероприятия по презентации фотовыставки, оформление зала, отбор музыкального сопровождения мероприятия.	4 часа	Копылова М. М. Быстрова Е. Г.
24 августа	Подготовка сценария мероприятия по презентации фотовыставки, оформление зала, отбор музыкального сопровождения мероприятия.	4 часа	Копылова М. М. Быстрова Е. Г.
25 августа	Репетиция мероприятия по презентации фотовыставки	4 часа	Копылова М. М. Быстрова Е. Г.
28 августа	Проведение мероприятия по презентации фотовыставки «Лето глазами детей»	4 час	Копылова М. М. Быстрова Е. Г. Биткова Н. В.

ПРОЕКТ «ЭкспертИЗНики»

Авторы:
Усатова А. Ю.,
заведующая библиотекой-филиалом им. Ю. А. Гагарина;
Мартынова Д. Д., библиотекарь

Пояснительная записка

В 2022 году в рамках Летних чтений библиотека впервые применила практику экскурсий по городу. Нам хотелось расширить кругозор детей и детскую топографическую ориентацию. Каждый четверг мы с детьми путешествовали по библиотекам Ижевска. За лето мы посетили 11 библиотек.

Также летом в библиотеке уже несколько лет проводятся Дни самоуправления, которые очень нравятся детям. В этот день мы даем детям возможность проявить свои творческие, организаторские способности в проведении мероприятий для сверстников. Дети готовят викторины, мастер-классы, игры, конкурсы, фокусы.

Перед написанием проекта мы провели небольшое анкетирование в библиотеке среди детей. Выяснили, что 59% интересуются историей Ижевска, 65% опрошенных хотели бы попробовать себя в роли экскурсовода.

Поэтому мы решили дать возможность ребятам побывать в новой для них роли — экскурсовода — юного эксперта Ижевска. Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания ребенка. При помощи экскурсии можно научить детей не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, наблюдать. Кроме того, проект «ЭкспертИЗНики» призван научить подрастающего ребенка трудиться, кропотливо подбирая материалы для будущей экскурсии, нести ответственность за результаты своего труда.

В рамках данного проекта мы рассматриваем библиотеку как место, где дети могут общаться и найти друзей по интересам, а также развить свой творческий потенциал. Участники получают возможность реализовать себя, узнать новое об истории своего города, получить важную информацию от профессионалов, а может быть и найти своё предназначение в жизни.

Цель и задачи

Цель: создать условия для овладения навыками экскурсионной деятельности на примере изучения истории Ижевска.

Задачи:

- формировать первоначальные навыки экскурсионной деятельности;
- формировать уважительное отношение к истории своего города и культуре Удмуртии;
- развивать творческие способности детей и коммуникативные качества личности;
- совершенствовать навыки поиска, анализа и обработки информации, представленной в различных источниках.

Целевая аудитория проекта

Проект ориентирован на детей и подростков 7–12 лет микрорайона «Культбаза», в том числе:

- проявляющих познавательную активность, интерес к экскурсионной деятельности;
- желающих приобрести и реализовать знания об истории своего города и культуре Удмуртии.

Содержание проекта

Проект реализуется в течение 10 дней — с 3 по 14 июля 2023 года.

Время работы площадки — с 13 до 17 часов (4 астрономических часа в день).

Работа по проекту «ЭкспертIЗНики» включает в себя следующие блоки программы:

1. Обучающий блок (лекции по ораторскому мастерству, экскурсоводов).
2. Практический блок (разработка маршрута, подготовка к экскурсии, экскурсия).

Проект завершается самостоятельно подготовленной и проведённой экскурсией, участники награждаются дипломами, сертификатами и призами.

Кадры проекта

	ФИО	Функционал
1.	Усатова Анжелика Юрьевна	Руководитель проекта. Отвечает за мероприятия по обеспечению безопасности и финансовые вопросы.
2.	Мартынова Диляра Дамировна	Проводит игры и сопровождает на экскурсиях.

	ФИО	Функционал
3.	Перминова Ольга Анатольевна	Проводит занятия и сопровождение детей на экскурсиях.
4.	Привлечённые специалисты: Школа ораторского мастерства; Экскурсовод М. Блинов; Музей космонавтики МБОУ СОШ № 62	Проводят обучающие занятия.

Материально-техническое обеспечение проекта

Помещение	
Зал для проведения мероприятий	Площадь 68,7 кв.м.
Техническое оборудование	
Компьютер	1 шт.
Ноутбук	2 шт.
Принтер	1 шт.
Проектор с экраном	1 шт.
Мебель	
Столы	3 шт.
Стулья	20 шт.
Канцтовары	См. смету
Призовой фонд для участников проекта	См. смету
Книжный фонд	Научно-познавательная и художественная литература.
Фонд видео-мультимедийной продукции	Познавательные презентации и видео-фильмы.

Ожидаемые результаты и их оценка

Количественные:

- Занятость детей — не менее 20 человек за смену.
- Проведение не менее 8 занятий в рамках каждого блока программы.
- Степень удовлетворённости участников — не менее 90%.

Качественные:

- Приобретение новых знаний участниками проекта об истории своего города и культуре Удмуртии.
- Получение навыков проведения исследовательских работ, создания презентаций и публичных выступлений перед зрительской аудиторией.
- Развитие творческих способностей детей и коммуникативных качеств личности.
- Получение навыков профессии экскурсовода.
- Метод оценки ожидаемых результатов — анкетирование участников проекта.

Примерная план-сетка мероприятий

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
03 июля	Встреча с известным экскурсоводом Ижевска Максимом Блиновым. Открытый микрофон «Умения и навыки экскурсовода».	4 часа	Усатова А.Ю. Мартынова Д. Д. Приглашённые специалисты
04 июля	Выход к памятнику Коту Учёному. Рассказ о памятнике. Квест «Ижевские неожиданности».	4 часа	Усатова А.Ю. Мартынова Д. Д. Приглашённые специалисты.
05 июля	«Школа ораторского мастерства: говорим красиво». О том, как красиво и правильно говорить. Игра-практикум по умениям и навыкам экскурсовода.	4 часа	Усатова А.Ю. Мартынова Д. Д.
06 июля	Выход в Музей космонавтики школы № 62 Игра «Словодел».	4 часа	Усатова А.Ю. Мартынова Д. Д. Приглашённые специалисты

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
07 июля	Память города. Выход и рассказ об аллее космонавтов. Короткометражные фильмы про Ижевск и Удмуртию	4 часа	Усатова А.Ю. Мартынова Д. Д. Приглашённые специалисты
10 июля	Экскурсия с гидом — экскурсоводом (Е. Никоновой) День самоуправления: мастер-класс «Блокнотик»	4 часа	Усатова А.Ю. Мартынова Д. Д. Приглашённые специалисты
11 июля	Экскурсия в музей Кузубая Герда/ Экскурсия в музей почты День самоуправления: Рассказы детей «Дом, в котором я живу»	4 часа	Усатова А.Ю. Мартынова Д. Д. Приглашённые специалисты
12 июля	Подготовка к экскурсии (разработка маршрута, проработка на карте Ижевска).	4 часа	Усатова А.Ю. Мартынова Д. Д. Приглашённые специалисты
13 июля	Подготовка к экскурсии (сбор и анализ информации о памятниках и объектах по маршруту следования).	4 часа	Усатова А.Ю. Мартынова Д. Д. Приглашённые специалисты
14 июля	Заключительная экскурсия (проводят участники проекта).	4 часа	Усатова А.Ю. Мартынова Д. Д. Приглашённые специалисты

ПРОЕКТ «Я — БУДУЩИЙ КОНТЕНТ-МЕЙКЕР»

Авторы:

Егорова Александра Игоревна,
библиотекарь библиотеки-филиала № 24;
Васюкова Анна Сергеевна,
библиотекарь библиотеки-филиала № 24

Пояснительная записка

Сейчас трудно найти школьника, который никогда не пользовался смартфоном и не смотрел цифровой контент в интернете. Искусство экрана привлекает детей своей зрелищностью, наглядными легко воспринимаемыми образами, оно дает им и героев для подражания, и темы для игр. Дети с легкостью берут камеру или телефон, начинают снимать себя, пародируя популярных блоггеров и известных личностей. Однако недостаток знаний и умений в съемочном процессе сказывается на качестве созданного школьниками контента, который не находит отклика у других людей. Это, в свою очередь, сказывается на мотивации детей дальше продолжать работу в этом направлении деятельности, развивать и раскрывать свой творческий потенциал. Решение данной проблемы мы видим в создании обучающих теоретико-практических занятий «Я — будущий КОНТЕНТ-МЕЙКЕР».

В ходе подготовки к участию в конкурсе нами было выявлено, что для детей проведение обучающих занятий по фото- и видеосъемке очень актуально и востребовано. 89% школьников желают заниматься творческой деятельностью, в особенности связанной со съемочным процессом. На вопрос анкеты «Какими бы видами творческой деятельности вы хотели бы заниматься?» 68% ответили, что хотят снимать видео, 57% заинтересовано в актерской деятельности, 47% хотят научиться фотографировать, 45% желают попробовать себя в качестве режиссеров или операторов съемочного процесса, 33% хотели бы заниматься монтажом видео и обработкой фотографий, а 47% опрошенных отметили, что хотели бы выкладывать созданный ими цифровой контент в сети «Интернет» в социальной сети «ВКонтакте». Кроме того, 73% школьников указали, что хотят обучаться в онлайн-формате с использованием дистанционных технологий.

Программа проекта знакомит с современными устройствами для съемки и программными продуктами для создания и редактирования фото и видео, даёт возможность получить навыки режиссерской, операторской и актерской деятельности, основ фото- и видеомонтажа как в офлайн, так и в онлайн форматах. Проект развивает организаторские

способности, конструктивное созидательное мышление, воспитывает у детей коммуникабельность посредством творческого общения старших и младших детей в коллективе, оказывает помощь в выборе будущей профессии. Проект носит практико-ориентированный характер: школьники не только получают знания от профессионалов, но и применят их на практике, создадут свой авторский контент. Работа по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.

Проводить обучающие занятия для детей и подростков будут привлеченные волонтеры, специалисты в области создания фото- и видеоконтента, режиссеры, руководители театральных студий. Участники получают возможность реализовать себя, попробовать свои силы в новом направлении деятельности, разнообразить школьные каникулы. Юные контент-мейкеры смогут пополнить свои знания, обменяться опытом, получить важную информацию от профессионалов, и начать развиваться в съемочной и актерской деятельности.

Востребованность проекта определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития детей.

Цель и задачи

Цель: организовать обучающие теоретико-практические занятия в области съемочного процесса «Я — будущий КОНТЕНТ-МЕЙКЕР» в летний каникулярный период.

Задачи:

- Организовать рекламную, просветительскую деятельность по продвижению проекта, привлечь потенциальных участников.
- Обучить участников основам съемочного процесса в офлайн и онлайн форматах.
- Создать авторский контент с группой участников прошедших обучение.
- Разместить полученный контент в социальную сеть «ВКонтакте».
- Организовать итоговое мероприятие для участников проекта «Камера! Мотор! Поехали!».

Целевая аудитория проекта

Программа ориентирована на детей школьного возраста от 7 до 16 лет, проживающих в г. Ижевске, в том числе:

- не имеющих опыт в съемочном процессе и создании контента;
- проявляющих интерес к фото- и видеосъемкам;
- желающих научиться создавать авторский контент для социальных сетей;
- активных читателей библиотеки и соседних библиотек;
- подписчики официальной группы библиотеки № 24 в социальной сети «ВКонтакте».

Содержание проекта

Проект реализуется в течение 16 дней — с 3 по 24 июля 2023 г.

Время работы площадки — с 12.00. до 16.00.

Работа по проекту «Я — будущий КОНТЕНТ-МЕЙКЕР» включает в себя следующие блоки:

1. Теория: обучающие занятия, мастер-классы, онлайн-уроки и т. д.

2. Практика: отработка навыков, создание контента.

3. Публикация контента: размещение авторского контента участников в официальной группе библиотеки в сети «ВКонтакте».

4. Подведение итогов: награждение участников на организованном празднике, рефлексия, анкетирование участников проекта и их родителей.

Проект завершается праздником «Камера! Мотор! Поехали!». Активные участники награждаются дипломами и призами.

Кадры проекта

	ФИО	Функционал
1.	Егорова Александра Игоревна	Руководитель проекта. Ответственный за организацию обучающих занятий.
2.	Васюкова Анна Сергеевна	Руководитель проекта. Ответственный за набор и координацию участников. Ответственный за связь с партнерами проекта.
3.	Аюпова Любовь Сергеевна (театр «Балаганчик»), Суботина Мария Сергеевна (театральная студия «Вишневый садик»)	Проводят мастер-классы, обучающие теоретические занятия, практические занятия, игры по актерскому искусству, раскрепощению перед камерой, работа с голосом и эмоциями и т. п.

	ФИО	Функционал
4.	Никулина Мария Павловна, Седова Дина Вячеславовна, Бородич Сергей Алексеевич	Проводят мастер-классы, обучающие теоретические занятия, практические занятия по созданию видео-контента и ораторскому мастерству.
5.	Соломина Светлана Марселевна	Проводит обучающие занятия по дизайну и упаковке профиля в социальных сетях.

Материально-техническое обеспечение проекта

Помещение	
Театральный зал для обучения и проведения мероприятий	Площадь 63,22 кв.м.
Фитнес-зал, оснащенный зеркалами, для проведения мастер-классов	Площадь 40 кв.м.
Техническое оборудование	
Экран	1 шт.
Проектор	1 шт.
Колонка	1 шт.
Ноутбук	1 шт.
Телефон с камерой	1 шт.
Принтер	1 шт.
Канцтовары	
Маркеры, магниты, бумага для принтера и пр.	См. смету
Сувенирная и подарочная продукция	
Футболки, значки, стикеры, флешки и пр.	См. смету
Книжный фонд	Научно-познавательная и художественная литература.
Фонд видео- и мультимедийной продукции	Познавательные презентации и видеофильмы.

Планируемые результаты и методика их оценки

Количественные:

- Занятость детей на площадках библиотеки — не менее 30 человек.
- Занятость детей на онлайн-площадке в группе ВКонтакте — не менее 100 человек.
- Количество теоретических занятий — не менее 10.
- Количество практических занятий — не менее 5.
- Количество онлайн-занятий — не менее 10.
- Степень удовлетворённости участников процессом — не менее 90%.
- Размещение авторского контента детей в социальной сети «ВКонтакте» в официальной группе библиотеки и ее партнеров с «живой» аудиторией — не менее 5 постов.

Качественные:

- Приобретение новых знаний и умений участниками проекта: знание техники, оборудования для съёмок, знание бесплатных приложений и программ для монтажа и обработки контента и умение работать в этих программах на базовом уровне, умение создавать и работать с идеей и мудбордом, умение создавать композицию, правильно выбрать и построить кадр, знания в области предметной и пейзажной съёмок, умение работать с референсами, знание основных правил актерского мастерства.
- Развитие личностных качеств: креативности, насмотренности, командной работы.
- Возможность размещение авторского контента детей в социальной сети «ВКонтакте» в официальной группе библиотеки и ее партнеров с «живой» аудиторией.
- Метод оценки качества ожидаемых результатов проекта — анкетирование участников и их родителей.

Календарный график проекта

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
03 июля	Открытие. Знакомство с участниками и наставниками проекта. Мастер-класс от профессионалов. Лекция «Детский контент в интернете». Просмотр видео «Возможности контента». Игра на знакомство.	4 часа	Егорова А.И. Васюкова А. С. Приглашённые специалисты.

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
04 июля	Лекция «Безопасность в сети Интернет». Презентация «ДЕТИ- ИНТЕРНЕТ-МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ». Обзор площадок для размещения цифрового контента разного типа. Съёмка видео о безопасности в сети (командная работа).	4 часа	Васюкова А.С. Гильмутдинова И. О. (заведующая библиотекой-филиалом № 24)
05–07 июля	Мастер-классы от профессионалов по раскрепощению, снятию зажимов в теле и работе со своими эмоциями и голосом перед камерой. Обучающие занятия по актерскому мастерству. Обучающие занятия по позированию.	4 часа	Егорова А.И. Приглашённые специалисты.
10–13 июля.	Обучающие занятия по режиссуре, созданию сценария. Мастер-классы по монтажу и редактированию фото- и видео-контента в бесплатных приложениях на смартфоне и ПК.	4 часа	Васюкова А.С. Приглашённые специалисты.
14 июля	Мастер-класс от фотографа «Урок портретной съёмки». Практическое занятие «Мои друзья и Я»	4 часа	Егорова А.И. Приглашённые специалисты.
17 июля	Мастер-класс от профессионалов «Предметная съёмка». Практическое занятие «Книга в моем объективе».	4 часа	Егорова А.И. Приглашённые специалисты.
18 июля	Мастер-класс от фотографа «Урок пейзажной фотографии». Практическое занятие «Лето моими глазами».	4 часа	Васюкова А.С. Приглашённый специалист.

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
19 июля	Практическое занятие в области создания видеоконтента «Веселые истории экран покажет наш». Отработка навыков операторской деятельности.	4 часа	Егорова А.И. Васюкова А. С. Приглашённые специалисты.
20 июля	Практическое занятие в области создания видеоконтента «Веселые истории экран покажет наш». Отработка навыков монтажа на смартфоне и ПК.	4 часа	Егорова А.И. Васюкова А. С. Приглашённые специалисты.
21 июля	Практическое занятие «Создание клипов ВК». Отработка навыков съёмки коротких видео-клипов для социальных сетей.	4 часа	Егорова А.И. Васюкова А. С.

