

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Централизованная библиотечная система г. Ижевска»  
Центральная муниципальная детская библиотека им. М. Горького

## **«ДА ЗДРАВСТВУЮТ КАНИКУЛЫ!»**

Сборник проектов

Ижевск  
2024

Составитель:  
Константинова Е.В., главный библиотекарь  
Отдела поддержки и развития детского чтения  
ЦМДБ им. М. Горького  
Компьютерная верстка и дизайн: Н. В. Очигава

«Да здравствуют каникулы!»: сборник проектов / [составитель  
Константинова Е.В.] ; Муниципальное бюджетное учреждение  
«Централизованная библиотечная система г. Ижевска», Центральная  
муниципальная детская библиотека им. М. Горького. – Ижевск, 2024. – 56 с.

Учебный год позади, и вот они — долгожданные каникулы!..

Беззаботные, радостные, наполненные яркими событиями, удивительными открытиями, весёлыми встречами с друзьями, интересными делами...

Специалистам муниципальных библиотек г. Ижевска известно, как сделать отдых детей незабываемым и полезным.

В сборнике «Да здравствуют каникулы!» представлены проекты библиотек — участников конкурса проектов по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Ижевские каникулы — 2024».

Надеемся, что сборник будет интересен организаторам каникулярного отдыха детей и поспособствует творческому импульсу авторов новых проектов.

# ПРОЕКТ «БИСЕРНАЯ СКАЗКА»

## Библиотека-филиал им. В. Г. Короленко

*Автор:*  
*Трилис Н. В., библиотекарь*

### Пояснительная записка

Частая проблема современных детей — проведение досуга за игрой в гаджеты. Дети, посещающие нашу библиотеку — не исключение, поэтому мы решили написать данный творческий проект, чтобы занять их досуг иным способом.

На базе нашей библиотеки уже несколько лет функционирует кружок бисероплетения «Чудо-ручки», где мы с ребятами плетем бисерные игрушки. Мы решили привнести новизну в нашу работу — не просто плести фигурки, а снимать сказки с участием бисерных игрушек. Благодаря такой работе дети разовьют творческие навыки, навык работы в команде, мелкую моторику и артистизм.

При выборе темы проекта мы основывались на результатах социологического исследования, которое сотрудники библиотеки провели среди детей, посещающих кружок бисероплетения в нашей библиотеке. По результатам исследования выяснилось, что 73% опрошенных ребят в возрасте от 7 до 12 лет интересна данная тема, у 65% опрошенных есть интерес к снятию собственного видеоролика и озвучиванию сказки. На основании этого мы можем сказать, что выбранная тема вызывает большой интерес у наших читателей.

Проект способствует развитию творческого потенциала детей путем создания бисерных работ по выбранной сказке и съемки видеоролика. Работа по проекту поможет организовать полезный и интересный творческий досуг детей в каникулярный период.

Цель: Способствовать развитию творческого потенциала детей.

#### **Задачи:**

1. Составить сценарий видеоролика по выбранной сказке.
2. Сплести из бисера фигурки героев этой сказки.
3. Нарисовать декорации для сказки.
4. Отрепетировать и снять сказку на видео.
5. Смонтировать и озвучить видеоролик.
6. Презентовать готовый видеоролик перед детской аудиторией библиотеки и разместить в группе библиотеки ВК.

## Целевая аудитория проекта

Дети и подростки от 7 до 12 лет.

## Содержание проекта

Проект реализован в период с 15.07.2024 по 28.07.2024 г. Площадка работала по 3 часа в день — с 15:00 до 18:00.

Деятельность по проекту включает в себя следующие направления:

Литературный блок. Включает в себя выбор сказки для работы, знакомство со сказкой и её автором. Ребятам будут показаны медиапрезентации, видеоролики, будут проведены викторины по изученному материалу и составлен сценарий спектакля.

Речевой блок. В этот блок занятий входит тренинг по работе с голосом для озвучки. Волонтер нашего проекта проведет для ребят мастер-класс по ораторскому искусству, после чего будет контролировать процесс репетиций и озвучивания видеоролика.

Творческие мастерские. Включают в себя несколько занятий по плетению из бисера героев сказки и изготовлению декораций для сказки. Перед занятиями будет проведен инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, бисером и проволокой.

Технический блок. Репетиции спектакля. Показ. Съёмка и монтаж видеоролика. После репетиционного процесса будут произведены съёмка и монтаж видеоролика.

## Кадры проекта

	ФИО	Функционал
1.	Трилис Наталья Викторовна	Руководитель проекта (контроль за реализацией проекта). Создание бисерных работ, монтаж видеоролика.
2.	Галиева Лилия Абузаровна	Выбор сказки, распределение ролей, составление сценария, подготовка декораций для сказки.
3.	Привлечённые специалисты: Павлова Инна Тимофеевна	Репетиция сказки, помощь в озвучивании видеоролика.

## Материально-техническое обеспечение проекта

Помещение Залы для проведения мероприятий	Площадь зала № 1–37 кв.м., зала № 2–15,8 кв.м.
Техническое оборудование:	
Компьютер	1 шт.
Проектор	1 шт.
Принтер	1 шт.
Мебель:	
Стол	8 шт.
Стулья	30 шт.
Канцтовары	См. смету
Призовой фонд для участников проекта	См. смету
Книжный фонд	Научно-познавательная и художественная литература
Фонд видео-мультимедийной продукции	Познавательные презентации и видеофильмы

### Ожидаемые результаты и их оценка

#### Количественные:

- Занятость детей — не менее 30 человек за смену.
- Проведение не менее 2 занятий в рамках каждого блока программы.
- Степень удовлетворённости участников — не менее 90%.
- Создание одного видеоролика по выбранной сказке.
- Просмотр видеоролика, снятого по сказке и размещённого в библиотечной группе ВКонтакте — не менее 500 просмотров.

#### Качественные:

- Развитие у детей творческих навыков составления сценария, видеосъёмки и монтажа ролика.
- Развитие навыков бисероплетения и изготовления декораций.
- Развитие навыков выразительного чтения и озвучивания текста.
- Формирование навыка работы в команде.

Метод оценки ожидаемых результатов — анкетирование участников проекта.

### Примерная план-сетка мероприятий:

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
15.07.2024	Упражнения на знакомство. Выбор сказки вместе с ребятами.	3	Галиева Л.А.
16.07.2024	Упражнения на командообразование. Знакомство с автором сказки (медиа-презентации).	3	Галиева Л.А.
17.07.2024	Знакомство со сказкой, совместное прочтение сказки. Просмотр мультфильма по сказке.	3	Галиева Л.А.
18.07.2024	Плетение из бисера героев сказки. Артикуляционная гимнастика. Упражнения для дикции.	3	Трилис Н.В. Павлова И. Т.
19.07.2024	Плетение из бисера героев сказки. Артикуляционная гимнастика. Упражнения для дикции.	3	Трилис Н.В. Павлова И. Т.
22.07.2024	Плетение из бисера героев сказки. Артикуляционная гимнастика. Упражнения для дикции.	3	Трилис Н.В. Павлова И. Т.
23.07.2024	Плетение из бисера героев сказки. Артикуляционная гимнастика. Упражнения для дикции.	3	Трилис Н.В. Павлова И. Т.
24. 07.2024	Подготовка сценария. Репетиция сказки.	3	Павлова И.Т.
25.07.2024	Контрольная репетиция сказки. Видеосъемка сказки.	3	Трилис Н.В.
26.07.2024	Монтаж видеоролика. Озвучивание видеоролика.	3	Трилис Н.В. Павлова И. Т.

Старт проекта [https://vk.com/wall-164169476\\_5869](https://vk.com/wall-164169476_5869)

Видеоролик «Стеснительный пёс Роб» [https://vk.com/wall-164169476\\_5887](https://vk.com/wall-164169476_5887)

## ПРОЕКТ «14 ДНЕЙ ОТКРЫТИЙ» Библиотека-филиал № 23

*Авторы:*

*Сунцова О. В., заведующая сектором  
Шкляева М. А., ведущий библиотекарь  
Рылова Е. В., ведущий библиотекарь*

### **Пояснительная записка**

Тема научно-исследовательского образования школьников привлекательна и необходима.

Лето — время открытий и увлекательных экспериментов. Экспериментируя, ребенок сможет сделать для себя множество научных открытий, увидеть обратную сторону загадочных явлений.

Нами было проведено социологическое исследование среди читателей, по результатам которого выяснилось, что у 83% опрошенных есть интерес к познанию физических, химических или каких-либо ещё явлений, 45% никогда ранее не интересовались наукой и им очень интересно попробовать себя в этом и т.п. На основании этого мы смело можем сказать, что потребность получения научно-популярных знаний вызывает большой интерес у наших читателей.

В проекте мы учли необходимость организации полезного досуга, важности занятости ребёнка в период каникул, его профилактической безопасности.

Тема проекта является актуальной в контексте объявленного в России Десятилетия науки и технологий (Указ Президента РФ от 25.12.2022 г.), направленного на привлечение внимания к научным исследованиям и технологическим разработкам, повышение интереса к науке и технологиям среди всех возрастных групп населения, особенно среди школьников и их родителей. Проект также соответствует целям Указа Президента РФ от 25 апреля 2022 года, который подчеркивает необходимость повышения уровня научной грамотности и стимулирования интереса к науке у граждан России.

Проект «14 дней Открытий» будет реализован при поддержке «Галереи информационных технологий», которая организует научно-популярную лекцию для детей.

Проект позволит участникам познакомиться с различными научными дисциплинами и развить навыки исследовательской работы. Участие в проекте может стать стимулом для дальнейшего изучения и выбора в профессии в области науки.

## **Цель и задачи**

Цель: Популяризация научных знаний по физике, химии, биологии, технике.

Задачи:

- Формирование научного мышления детей.
- Развитие исследовательских навыков.
- Проведение наглядных экспериментов и опытов, демонстрирующих физические явления и химические превращения в повседневной жизни.
- Развитие наблюдательности и умения анализировать через проведение экспедиций в полевых условиях.

## **Целевая аудитория проекта**

Проект рассчитан на детей и подростков в возрасте от 7 до 12 лет, в том числе:

- проявляющих интерес к различным областям науки;
- желающих повысить свои знания в области физики, химии, биологии, техники.

## **Содержание проекта**

Проект «14 дней Открытий» реализован в период с 1 по 14 августа 2024 года. Площадка работала по три часа в день — с 15:00 до 18:00.

В проект были включены следующие формы работы:

1. Опыты и эксперименты по физике и химии.

Дети знакомятся с основными понятиями и законами, связанными с темой опыта или эксперимента. Ребята выполняют все этапы опыта или эксперимента самостоятельно, под руководством взрослого. По завершению, проводится обсуждение полученных результатов. Дети анализируют и документируют в личный дневник исследований, который ведут на протяжении всех дней.

2. Викторины по научным направлениям

Викторины по научным направлениям, проводимые в разных формах: индивидуальных и командных.

3. Полевые выходы на природу

Включают в себя следующие активности:

- Изучение различных деревьев, цветковых растений.
- Наблюдение за птицами. Дети проведут наблюдение за различными видами птиц, изучат их повадки, узнают о том, как они строят гнезда и где находят пропитание.

В рамках полевых экспедиций примут участие в экологических мероприятиях по сохранению природы.

#### 4. Познавательные часы по различным научным направлениям

Проведение медиа-бесед по актуальным научным направлениям: физике, химии, биологии, экологии, технике, космонавтике, искусственном интеллекте.

#### 5. Обзоры научно-популярной литературы

Библиотекари проводят обзоры научно-популярной литературы для того, чтобы познакомить читателей с новыми изданиями и заинтересовать их в чтении. Библиотекари также могут рекомендовать определенные книги для чтения в зависимости от интересов и предпочтений читателей.

#### 6. Экскурсии

В сопровождении библиотекарей для детей пройдет экскурсия в «Экодом». Дети смогут задать вопросы и сделать записи в личные «Дневники открытий», куда на протяжении 14 дней записывают свои наблюдения и мысли.

#### 7. Экологические мастер-классы

Участники посетят мастер-классы по изготовлению предметов из вторсырья (например, декоративных ваз из пластиковых бутылок, украшений из старых CD-дисков и т.д.).

### Кадры проекта

	ФИО	Функционал
1.	Сунцова Оксана Валерьевна	Организация и проведение мероприятий проекта.
2.	Шкляева Мария Артуровна	Организация и проведение мероприятий проекта.
3.	Рылова Елена Васильевна	Организация и проведение мероприятий проекта.
4.	Привлечённый специалист Исупов Сергей Леонидович — руководитель «Галереи IT»	Проведение IT-лектория.

### Материально-техническое обеспечение проекта

Помещение Зал для проведения мероприятий	Площадь 78,5 кв.м.
Техническое оборудование:	
Ноутбук	1 шт.
Колонка	1 шт.
Демонстрационный экран	1 шт.
Принтер цветной	1 шт.



Помещение Зал для проведения мероприятий	Площадь 78,5 кв.м.
Проектор	1 шт.
Мебель:	
Столы	3 шт.
Стулья	20 шт.
Канцтовары	См. смету
Материалы для опытов	См. смету
Призовой фонд для участников проекта	См. смету
Книжный фонд	Научно-познавательная и художественная литература
Фонд видео — мультимедийной продукции	Познавательные презента- ции и видеофильмы

### Ожидаемые результаты и их оценка

#### Количественные:

Занятость детей — не менее 25 человек за смену.

Проведение не менее 3 занятий в рамках каждого дня программы.

Степень удовлетворённости участников — не менее 90%.

#### Качественные:

1. Повышение интереса детей к науке.
2. Расширение знаний в различных научных областях.
3. Содействие профессиональному самоопределению детей.

Метод оценки ожидаемых результатов — анкетирование участников проекта.

### Примерная план-сетка мероприятий:

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
01.08.2024	Опыты «Цветные». Викторина «Окружающий мир». Дисконттактные игры и заполнение дневников.	3 ч.	Рылова Е. В.
02.08.2024	Мастер-класс «Поделка из CD-дисков». IT-ГИД лекция. Дисконттактные игры и заполнение дневников.	3 ч.	Сунцова О.Н. Исупов С. Л.
05.08.2024	Опыты с лекарственными препаратами Игровое мероприятие «Деревья». Дисконттактные игры и заполнение дневников.	3 ч.	Рылова Е.В.
06.08.2024	Мастер-класс «Робот». Дисконттактные игры и заполнение дневников.	3 ч.	Шкляева М.А.
07.08.2024	Мастер-класс «Вторая жизнь вещей». Экологическая игра «Эко-факты». Дисконттактные игры и заполнение. дневников.	3 ч.	Шкляева М.А.
08.08.2024	Опыты «Вулкан». Игровое мероприятие «Пчелы». Дисконттактные игры и заполнение дневников.	3 ч.	Рылова Е. В.
09.08.2024	Мастер-класс «Птичка». Полевой выход на природу «Пернатая экспедиция». Дисконттактные игры и заполнение дневников.	3 ч.	Шкляева М.А.
12.08.2024	Опыты с гидроксидом натрия. Обзор «Книгопад: интересно о научно-популярной литературе». Дисконттактные игры и заполнение дневников.	3 ч.	Рылова Е. В.

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
13.08.2024	Мастер-класс «Настоящий динозавр». Игровое мероприятие «Дино-истории». Дисконтактные игры и заполнение дневников.	3 ч.	Шкляева М.А.
14.08.2024	Опыты с медным купоросом. Экскурсия в «Эко-дом». Дисконтактные игры и заполнение дневников.	3 ч.	Рылова Е. В.
15.08.2024	Мастер-класс «Чудо-дерево». Полевой выход на природу «Зеленая экспедиция». Дисконтактные игры и заполнение дневников.	3 ч.	Сунцова О. Н.
16.08.2024	Мастер-класс «Моё растение». Игровое мероприятие «Секреты кусачих растений». Дисконтактные игры и заполнение дневников.	3 ч.	Шкляева М.А.
19.08.2024	Опыты «Запускаем ракету». Медиа-беседа «Ракеты». Дисконтактные игры и заполнение дневников.	3 ч.	Шкляева М.А.
20.08.2024	Закрытие программы «14 дней открытий». Награждение участников	3 ч.	Сунцова О. Н.

Начало программы [https://vk.com/wall-36835014\\_10619](https://vk.com/wall-36835014_10619)

Итоговое мероприятие [https://vk.com/wall-36835014\\_10661](https://vk.com/wall-36835014_10661)

## **ПРОЕКТ «18 ЗИН» Библиотека-филиал № 18**

*Автор:  
Габитова Н.О., заведующая библиотекой-филиалом*

### **Пояснительная записка**

Сегодня, когда медиаторство пропагандируется повсеместно, библиотеки, как институт книги и чтения, стали забывать о своих истоках.

ЗИН — малотиражная авторская книга.

Издательско-творческий проект «18 ЗИН» — это тематические занятия по созданию независимых публикаций, направленный на развитие детского творчества и на формирование практики в разработке новых форм городского отдыха и досуга детей и подростков.

Проект будет стимулировать литературное творчество и развитие интереса к чтению через участие в полном цикле работ над изданием книги с собственными текстами и рисунками. Дети смогут делиться тем, что помогает принять и пережить свой опыт, понять, что ты не один. Например, неприятие собственной внешности, трудности в общении со сверстниками или родителями — проблемы, с которыми сталкиваются многие подростки.

В рамках проекта участники сделают первые шаги в книгоиздательстве «ЗИН», научатся работать с текстом и визуализацией своей личной историей, мыслить художественно-эстетически, работать с литературными источниками, составлять издательский план и следовать поставленным целям и задачам.

Опираясь на социологическое исследование, проведённое среди читателей, мы выяснили, что у 83% опрошенных есть интерес к раскрытию творческого потенциала, 68% любят сочинять маленькие рассказы, 76% любят рисовать иллюстрации. Мы смело можем сказать, что выражения своего творческого потенциала вызывает большой интерес у наших читателей. Также хотим отметить, что дети и подростки охотно принимают участие в мастер-классах и практических работах на мероприятиях в библиотеки.

Участие в проекте — хорошая профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, так как детская библиотека-филиал № 18 является одним из немногих доступных досуговых центров городка Metallургов.

## **Цель и задачи**

### **Цель:**

Стимулировать интерес к книге, литературному и художественному творчеству через процесс создания ЗИН.

### **Задачи:**

- Провести серию творческих встреч по изучению основ профессий писателя, иллюстратора, издателя.
- Изготовить ЗИНЫ, авторами текста и иллюстраторами которых станут участники проекта.
- Предоставить детям возможность презентации собственных работ для широкой аудитории.
- Организовать интересный и полезный досуг для детей в библиотеке.
- Воспитать ценностное отношение к книге.

## **Целевая аудитория проекта**

Дети и подростки 8–14 лет, имеющие потребность в самовыражении через литературное творчество, рисунок. Общее количество участников — 25 человек.

## **Содержание проекта**

Проект реализован в период с 29.11.2024 г. по 11.12.2024 г. Площадка работала по 4 часа в день — с 10:00 до 12:00 и с 13:00 до 15:00. Деятельность по проекту включает в себя следующие этапы:

### **Организационный:**

- планирование работы с детьми и родителями
- сбор информации по выбранной теме
- инструктаж по технике безопасности.

### **Творческие встречи:**

- с писателями;
- с преподавателями изостудии;
- с художником-иллюстратором.

### **Мастер-классы:**

- по скрапбукингу;
- по написанию художественного текста;
- на развитие креативного мышления;
- по верстке и тиражированию ЗИН.

### **Итоговый:**

- итоговое мероприятие с презентацией созданных детьми ЗИН;
- награждение авторов ЗИН;
- оформление выставки книжек-малышек;
- анализ эффективности проведенной работы.

## Кадры проекта

п/п	ФИО	Функционал
1.	Габитова Наталья Олеговна	Руководитель проекта, возглавляет деятельность всех членов команды проекта. Работает с привлеченными специалистами.
2.	Солдатова Елена Васильевна	Координатор проекта, отвечает за техническую целостность проекта.
3.	Тихонова Антонина Владимировна	Организатор, отвечает за разработку и выполнение мероприятий проекта.
4.	Привлечённые специалисты:	<p>Центр семейного досуга “В цвете” преподаватели Наталья Бердышева, Ирина Никитина.</p> <p>Владимир Пантелеевич Михайлов — удмуртский поэт.</p> <p>Пётр Михайлович Захаров — председатель Союза писателей УР, удмуртский поэт, драматург.</p> <p>Александра Антиюганова — иллюстратор.</p> <p>Зульфия Мимидиминова — автор стихов и сказок для детей.</p>

## Материально-техническое обеспечение проекта

Помещение Зал для проведения мероприятий	Площадь 109 м. <sup>2</sup>
Техническое оборудование:	
Ноутбук	2 шт.
МФУ Brother	1 шт.
Стол интерактивный в форме книги	1 шт.
Принтер лазерный Brother HL-2132R	1 шт.
Мебель:	
Стол	3 шт.
Стулья	15 шт.
Канцтовары	См. смету
Призовой фонд для участников проекта	См. смету
Книжный фонд	Научно-познавательная и художественная литература
Фонд видео — мультимедийной продукции	Познавательные презентации и видеофильмы

## Ожидаемые результаты и их оценка

### Количественные:

- Занятость детей — не менее 25 человек за смену.
- Проведение не менее 10 занятий в рамках программы.
- Степень удовлетворённости участников — не менее 90%
- Зины, созданные детьми во время проекта, — не менее 25.
- Количество мастер-классов, проведенных в ходе проекта — не менее 10.
- Посещение выставки созданных работ с самопрезентацией — не менее 240 человек.

### Качественные:

В ходе реализации проекта участники:

- приобретут новые знания и умения в области писательства, иллюстрирования, книгоиздательства, типографии;
- овладеют техникой создания рукотворной книги;
- создадут свою ЗИНу — книгу-малышку;
- получат возможность демонстрации и оценки своего творческого труда;
- научатся ценностному отношению к книгам.

Метод оценки ожидаемых результатов — анкетирование, опрос участников проекта.

### Примерная план-сетка мероприятий:

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
29.10.2024	Знакомство с разнообразием мира книг (виды, формы, иллюстрации, издания и т.п.) Творческое задание на развитие креативного мышления.	4	Тихонова А. В. Солдатова Е. В.
30.10.2024	Творческая встреча с преподавателем Центра семейного досуга “В цвете” Натальей Бердышевой. Задание на развитие креативного мышления. Практическая работа.	4	Приглашенные специалисты Солдатова Е. В. Габитова Н. О.

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
31.10.2024	Мастер-класс по изобразительному искусству от иллюстратора Александра Антюганова. Задание на развитие креативного мышления. Практическая работа.	4	Приглашенные специалисты Солдатова Е. В. Габитова Н. О.
1.11.2024	Творческая встреча с автором стихов и сказок для детей Зульфий Мимидиминова. Задание на развитие креативного мышления. Практическая работа.	4	Приглашенные специалисты Тихонова А. В. Габитова Н. О.
2.11.2024	Задание на развитие креативного мышления. Встреча с поэтом и драматургом Пётром Захаровым. Мастер-класс по созданию своей «Зины». Сбор материала.	4	Солдатова Е.В. Приглашенные специалисты Габитова Н. О.
5.11.2024	Творческая встреча с поэтом Владимиром Михайловым. Задание на развитие креативного мышления. Практическая работа.	4	Приглашенные специалисты. Солдатова Е. В. Габитова Н. О.
6.11.2024	Мастер-класс по созданию своей ЗИНЫ. Сбор материала. Встреча преподавателем Центра семейного досуга «В цвете» Ириной Никитиной. Задание на развитие креативного мышления.	4	Габитова Н.О. Приглашенные специалисты Солдатова Е. В.

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
7.11.2024	Задание на развитие креативного мышления. Практическая работа.	4	Солдатова Е.В. Габитова Н. О.
8.11.2024	Задание на развитие креативного мышления. Мастер-класс по созданию своей ЗИНЫ. Сбор материала.	4	Солдатова Е.В. Габитова Н. О.
9.11.2024	Разработка и проведения анкетирования «Зина: ваше мнение». Подготовка к выставке работ.	4	Габитова Н. О. Солдатова Е. В. Тихонова А. В.
12.11.2024	Итоговое мероприятие — выставка просмотр готовых работ. Самопрезентация участников. Награждение.		Габитова Н. О. Солдатова Е. В. Тихонова А. В.

## **ПРОЕКТ «ОСТРОВ ЭКО»**

### **Библиотека-филиал им. С. Я. Маршака**

*Авторы:*  
*Мифтахова А.М., заведующая библиотекой-филиалом*  
*Килина П.М., библиотекарь*  
*Иргисбаева А. Э., библиотекарь*

#### **Пояснительная записка**

Многие дети в летнее время остаются в городе. Наша библиотека может обеспечить ребятам интересный и познавательный досуга.

Экологическое воспитание детей имеет огромное значение для сохранения природы и будущего планеты. Это важная составляющая общей культуры.

Пользователи нашей библиотеки часто обращаются с просьбой рассказать о вторичной переработке бытовых отходов, сохранности природных памятников, создании экологически чистых поделок. В школах нет отдельного урока по экологии, и из-за недостатка информации и практического опыта, дети не знают о широких возможностях применения экоматериалов.

Участие детей в проекте — это возможность для получения новых познаний в интересном формате в летнее время. Это время, когда в рамках познавательно-творческой экспедиции можно найти множество природных материалов и научиться мастерить из них уникальные экоподелки.

Летом 2023 года было проведено социологическое исследование для библиотечной аудитории по экологии. Подготовлено 25 анкет и проведён тестовый опрос «Как дать «новую жизнь» вторсырью, который есть в каждом доме?». Выявлено, что 20 респондентов не смогли правильно ответить на 15 из 20 предложенных вопросов. Более половины опрошенных детей положительно ответили на предложение о внешкольных занятиях по экологической грамотности. Это позволяет говорить об актуальности выбранной темы.

Важно и то, что специалисты, привлечённые к работе по проекту — это профессионалы. В их числе: экологи АНО по экологическому воспитанию общества и защиты окружающей среды «Экосервис Земля», сотрудники ИЦАЭ, эксперты Экоцентра Удмуртии, специалисты ООО «Джанкл»: сбор отходов на переработку.

## **Цель и задачи**

Цель: создать условия для экологического просвещения и получения знаний в сфере охраны природы.

Задачи:

1. Приобретение в игровой форме знаний по экологии.
2. Знакомство с экологическими организациями города и их деятельностью.
3. Создание экоподелок из природных материалов.
4. Обеспечение полезного и интересного досуга детей в каникулярное время.

## **Целевая аудитория проекта**

В проекте принимают участие неорганизованные дети и подростки 7–12 лет, в количестве 17 человек.

## **Содержание проекта**

Проект реализован в течение 14 дней — с 1 по 14 июля 2024 года.

Время работы площадки — с 14.00 до 18.00 часов.

Работа по проекту включает в себя следующие блоки:

### **Блок I**

Распространение рекламных объявлений и листовок. Формирование группы участников проекта.

### **Блок II**

С 1 июля по 11 июля — проведение групповых теоретических и практических занятий, включая познавательные уроки со специалистами экологических организаций города. С детьми будут проводиться творческие занятия, игровые программы, будут проведены экскурсии в природоохранные предприятия города.

### **Блок III**

12 июля — закрытие проекта, награждение его активных участников, проведение анкетирования участников проекта, выявление сильных и слабых сторон.



## Кадры проекта

п/п	ФИО	Функционал
1.	Мифтахова Алсу Миншакировна	Руководитель проекта. Ответственный за взаимодействие с сетевыми партнёрами, ответственный за выездные мероприятия, за итоговый отчёт, посты в социальных сетях, заключительное мероприятие.
2.	Иргибаева Анастасия Эдгаровна	Помощник в проведении познавательных занятий и игровых программ.
3.	Килина Полина Михайловна	Ведущая творческих занятий, ответственная за подготовку обучающих роликов, медиапрезентаций.
4.	Привлечённые специалисты: 1. ИЦАЭ; 2. Экоцентр Удмуртии 3. АНО по экологическому воспитанию общества и защиты окружающей среды «Экосервис Земля»; 4. Общество с ограниченной ответственностью «Джанкл»: сбор отходов на переработку	Проведение экскурсий, экологических уроков, игровой программы.

## Материально-техническое обеспечение проекта

Помещение Зал для проведения мероприятий	Площадь 59,3 кв.м.
Техническое оборудование:	
Компьютер	1 шт.
Телевизор	1 шт.
Ноутбук	2 шт.
Мебель:	
Стол	3 шт.
Стулья	20 шт.
Канцтовары	См. смету
Призовой фонд для участников проекта	См. смету

Книжный фонд	Научно-познавательная и художественная литература по экологии, окружающему миру.
Фонд видео — мультимедийной продукции	Познавательные презентации и видеофильмы

### Ожидаемые результаты и их оценка

#### Количественные:

- Занятость детей — не менее 17 человек за смену.
- Проведение не менее 6 познавательных экологических мероприятий, 3 экскурсий в природоохранные организации, 6 творческих занятий по изготовлению экоподелок в рамках проекта,
- Степень удовлетворённости участников — не менее 90%.

#### Качественные:

- Получение специальных знаний по экологии от сотрудников экологических организаций города.
- Практическое освоение навыков по сортировке и вторичной переработке бытовых отходов.
- Организация полезного познавательного досуга детей в летний период.
- Удовлетворение интеллектуальных нужд детей в сфере охраны природы и экопереработке.

Метод оценки ожидаемых результатов — опрос участников проекта.

### Примерная план-сетка мероприятий:

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
1.07.2024	«Зелёный горизонт»: открытие проекта. «По следам сновидений»: изготовление ловца снов.	4 часа	Мифтахова А.М. Килина П. М.
2.07.2024	Интерактивная экскурсия в ИЦАЭ.	4 часа	Мифтахова А.М. Специалист ИЦАЭ
3.07.2024	«Экомудрость»: экологический урок. «Необычное из обычного»: экомоделирование.	4 часа	ООО «Джанкл»: сбор отходов на переработку Мифтахова А. М. Иргибасва А. Э.

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
4.07.2024	«Вторая жизнь вещей»: экологический урок. «Сенопластика»: мастерим из природного материала.	4 часа	Мифтахова А.М. Специалист Экоцентра Удмуртии
5.07.2024	«Красная книга Удмуртии»: медиапрезентация. «Волшебная глина» (лепка свистулук из глины).	4 часа	Иргибаева А.Э. Килина П. М.
8.07.2024	«Удивительное рядом»: поход в Дендропарк. «Сохрани природу»: делаем аппликации из гербария.	4 часа	Мифтахова А.М. Иргибаева А. Э.
9.07.2024	«Научная лужайка»: интерактивное занятие.	4 часа	Мифтахова А.М. Специалист ИЦАЭ
10.07.2024	«Могу ли я помочь сохранить планету чистой»: познавательный урок «Вторая жизнь коробки сока»: творческое занятие.	4 часа	Мифтахова А.М. Специалист АНО по экологическому воспитанию общества и защиты окружающей среды «Экосервис Земля» Килина П. М.
11.07.2024	«Спасение Зелёного королевства»: квест.	4 часа	Иргибаева А.Э.
12.07.2024	Торжественное закрытие проекта, награждение участников. Анкетирование.	4 часа	Мифтахова А.М.

Старт проекта [https://vk.com/wall-160417904\\_4990](https://vk.com/wall-160417904_4990)

Видео «экоподелка» [https://vk.com/wall-160417904\\_5000](https://vk.com/wall-160417904_5000)

Завершение проекта [https://vk.com/wall-160417904\\_5051](https://vk.com/wall-160417904_5051)

# ПРОЕКТ «ПАЛИТРА ПРОФЕССИЙ»

## Библиотека им. Ю. А. Гагарина

*Авторы:  
Усатова А.Ю., заведующая библиотекой-филиалом  
Перминова О.А., ведущий библиотекарь*

### Пояснительная записка

Выбор профессии — это важный шаг во взрослую жизнь. Самое главное в выборе понять, чего ты хочешь от этой профессии, сможешь ли ты быть в ней реализовать свой потенциал и сможет ли профессия ответить взаимностью.

С самого детства мы начинаем выбирать профессию. Многие мальчишки и девчонки, когда их спрашивают: «Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?», отвечают серьезно: «Как мама или папа». Но по мере взросления мнение ребенка меняется.

На сегодняшний день существует много профессий, и любой школьник, стоит перед сложным выбором, решая, с какой деятельностью связать свою жизнь, где учиться и куда пойти работать.

Перед написанием проекта мы провели небольшое социологическое исследование среди читателей, по результатам которого выяснилось, что у 72% опрошенных есть интерес к знакомству с профессиями, 60% затрудняются назвать профессии, которые им интересны. На основании этого мы можем сказать, что знакомство с профессиями вызывает большой интерес у наших читателей.

В рамках данного проекта мы рассматриваем библиотеку как место, где дети могут пообщаться и найти друзей по интересам, а также развить свой кругозор и творческий потенциал. Участники получают возможность познакомиться с представителями разных профессий, реализовать себя, найти своё предназначение в жизни.

### Цель и задачи

Цель: Расширение знаний о мире профессий.

Задачи:

1. Расширение первоначальных представлений о различных профессиях.
2. Получение опыта различных видов профессиональной деятельности.

3. Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к чужому и своему Трудю.
4. Выявление и обогащение сферы интересов детей.

### **Целевая аудитория проекта**

Проект ориентирован на детей и подростков 7–14 лет микрорайона «Культбаза».

### **Содержание проекта**

Проект реализуется в течение 14 дней — с 8 по 21 июля 2024 года.

Время работы площадки — с 13 до 17 часов (4 астрономических часа в день).

Работа по проекту «Палитра профессий» включает в себя следующие направления:

1. Обучающий блок (встречи с представителями разных профессий и экскурсии).
2. Практический блок (самостоятельная работа в качестве помощника библиотекаря).

### **Кадры проекта**

п/п	ФИО	Функционал
1.	Усатова Анжелика Юрьевна	Руководитель проекта. Отвечает за мероприятия по обеспечению безопасности и финансовые вопросы.
2.	Перминова Ольга Анатольевна	Проводит игры, занятия, сопровождает детей на экскурсии.
4.	Привлечённые специалисты: Специалисты Министерства внутренних дел по УР; Специалисты Пожарно-спасательной части № 2; Ведерникова Е. Н. — художник; Усатова Н. В. — курсант ПИ ФСИН России; Фролова И. А. — логопед.	Проводят познавательные занятия и экскурсии по месту работы.

## Материально-техническое обеспечение проекта

Помещение Зал для проведения мероприятий	Площадь 68,7 кв.м.
Техническое оборудование:	
Компьютер	1 шт.
Ноутбук	2 шт.
Принтер	1шт.
Проектор с экраном	1 шт.
Мебель:	
Стол	4 шт.
Стулья	20 шт.
Канцтовары	См. смету
Призовой фонд для участников проекта	См. смету
Книжный фонд	Научно-познавательная и художественная литература
Фонд видео — мультимедийной продукции	Познавательные презентации и видеофильмы

### Ожидаемые результаты и их оценка

#### Количественные:

- Занятость детей — не менее 20 человек за смену;
- Проведение не менее 10 тематических мероприятий;
- Проведение не менее 4 экскурсий;
- Степень удовлетворённости участников — не менее 90%.

#### Качественные:

- Приобретение участниками проекта новых знаний о профессиях.
  - Развитие кругозора, творческих способностей, коммуникативных качеств.
  - Получение практических навыков профессии «библиотекарь».
- Метод оценки ожидаемых результатов — анкетирование участников проекта.

### Примерная план-сетка мероприятий

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
08.07.24	Беседа «Безопасность каждый день». Интерактивная викторина «Страничка безопасности».	4 часа	Усатова А.Ю. Перминова О. А.
09.07.24	Знакомство с профессией библиотекарь. Библиотечный квест «В погоне за книгой».	4 часа	Усатова А.Ю. Перминова О. А.
10.07.24	Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 2 г. Ижевска. Знакомство с профессией пожарный. День самоуправления на тему «Пожарная безопасность».	4 часа	Усатова А.Ю. Перминова О. А.
11.07.24	Знакомство с профессией логопед. Логопедическая игра-практикум.	4 часа	Усатова А.Ю. Перминова О. А.
12.07.24	Экскурсия на радио «Адам». Игра «Словодел».	4 часа	Усатова А.Ю. Перминова О. А.
15.07.24	Встреча с курсантом ПИ ФСИН России Усатовой Н. В. Мастер-класс «Брелок из фетра».	4 часа	Усатова А.Ю. Перминова О. А.
16.07.24	Экскурсия в Железнодорожный музей. Уличные игры.	4 часа	Усатова А.Ю. Перминова О. А.
17.07.24	Знакомство с профессией полицейский. Игра «Где логика?»	4 часа	Усатова А.Ю. Перминова О. А.
18.07.24	Экскурсия в школу искусств №8. Интерактивная викторина «Угадай мелодию».	4 часа	Усатова А.Ю. Перминова О. А.
19.07.24	День самоуправления: работа в качестве дублера библиотекаря.	4 часа	Усатова А.Ю. Перминова О. А.

Старт проекта [https://vk.com/wall-46521516\\_9793](https://vk.com/wall-46521516_9793)

Экскурсия в пожарно-спасательную часть [https://vk.com/wall-46521516\\_9797](https://vk.com/wall-46521516_9797)

Завершение проекта [https://vk.com/wall-46521516\\_9808](https://vk.com/wall-46521516_9808)

## ПРОЕКТ «ТАКИЕ КАК ВСЕ» Библиотека-филиал им. А. П. Чехова

*Авторы:  
Черезова В.А., заведующая библиотекой-филиалом  
Углонова А.С., ведущий библиотекарь*

### Пояснительная записка

Дети с ограниченными возможностями здоровья — особая категория, недуг которых ведет к их изоляции от общества, затрудняя физическое, психическое, личностное развитие. Дети с проблемами здоровья изолированы в мире себе подобных, где всё приспособлено к дефекту ребенка, что ведет к низкой социальной адаптации, коммуникативным трудностям, замкнутости.

Работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья, мы знаем, что по причине особенностей внимания, мышления, памяти и эмоционально-волевой сферы, эти дети менее активны и недостаточно хорошо ориентируются в окружающем их мире. Поэтому важно, чтобы такие дети чувствовали себя принятыми на равных со здоровыми сверстниками и взрослыми.

По просьбе родителей и детей с ОВЗ мы решили продолжить работу по проекту «Такие как все». Для нашего района данный проект является уникальным, так как в нашем районе нет площадки, где проходят творческие занятия по принципу инклюзии для детей с ОВЗ и их здоровых сверстников.

Опыт прошлого года показал, что дети с ОВЗ стали увереннее в себе, для них открылись новые возможности интеллектуального и творческого развития. После прошлогоднего проекта «Такие как все» был проведен социологический опрос с учителями и родителями детей, который показал, что дети с ОВЗ стали более раскрепощены в общении со своими сверстниками — это отметили 14 из 18 респондентов. Кроме того, по мнению учителей и родителей, важным положительным моментом стало то, что здоровые дети с готовностью приняли в свою среду детей с ограниченными возможностями здоровья и заинтересованно общались с ними.

Совместное участие в мероприятиях проекта позволило детям с ОВЗ научиться общаться с другими детьми, найти друзей по интересам. Вместе они участвовали в сказочных спектаклях, в интеллектуальных и познавательных беседах, с удовольствием играли в настольные игры,

рисовали и делали поделки в нашей творческой мастерской «Творим и вытворяем».

В 2023 году библиотеку-филиал им. А. П. Чехова посещали 15 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них: дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью — 8 человек, дети с нарушениями зрения и речи — 7 человек.

В рамках проекта предполагается проведение развивающих досуговых мероприятий, развлекательно-игровых программ, театрализованных представлений, мастер-классов, направленных на снижение эмоционального напряжения у детей ОВЗ, формирования позитивного взаимоотношения между детьми с ОВЗ и здоровыми детьми.

При проведении социологического исследования с родителями и ребятами, посещающими нашу библиотеку, мы пришли к выводу, что тема эта актуальна для нас: 89% опрошенных детей выразили заинтересованность в совместном проведении летнего досуга. Итогом стало продолжение реализации проекта «Такие как все».

### **Цель и задачи проекта**

**Цель:** Создать условия для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе здоровых сверстников, развитие социально-коммуникативного, познавательного, творческого потенциала.

**Задачи:**

Создать комфортные условия для обеспечения интеллектуального и творческого досуга детей с ОВЗ.

Создать среду развития для ребёнка через чтение и книгу, а также различные познавательные занятия, отвечающие его особенностям.

Развить у детей познавательный интерес, логическое мышление, устойчивое внимание, память, пространственное воображение;

Формировать чувство ответственности, милосердия, товарищества, взаимопомощи, уважения с детьми с ограниченными возможностями.

### **Целевая аудитория проекта**

В проекте принимают участие дети с ОВЗ 8–13 лет и неорганизованные дети, проживающие в микрорайоне городка «Машиностроитель». Количество участников 35 человек, в том числе дети с ОВЗ — 15 человек.

### **Содержание проекта**

Проект реализован в течение 14 дней — с 22.07 по 04.08. 2024 года. Время работы площадки 3 часа в день — с 11.00 до 14.00.

Работа по проекту включает в себя следующие блоки:

Первый блок «Вместе весело творить!» (творческий)

Вся творческая деятельность ребенка является важным элементом его развития. Занятия творческой деятельностью приносит ребятам огромное удовольствие, а работа с мелкими предметами обеспечивает ребенку разностороннее развитие. В процессе творческой деятельности у ребенка с ОВЗ усиливается ощущение собственной личностной ценности, активно строятся индивидуальные социальные контакты, возникает чувство внутреннего контроля и порядка. Именно поэтому развитие потенциальных творческих способностей очень важно для детей с ОВЗ.

В блок входят:

- занятия по LEGO-конструированию, которое является не только средством индивидуального умственного и творческого развития, но и мощным средством коммуникации;
- мастер-классы «Бумажные фантазии» (оригами из бумаги);
- мастер-классы «Пластилиновые чудеса», занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребенка, повышают сенсорную чувствительность, развивают воображение и пространственное мышление.

Второй блок «Познавай-ка!» (интеллектуальный)

Детям с ограниченными возможностями здоровья свойственна низкая познавательная активность. Развитие интеллектуальных способностей детей одна из актуальных проблем современности. Дети с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке.

- интеллектуальные и познавательные игры «Эрудит» (игры на развитие воображения внимания, памяти и логического мышления).

Третий блок «Поиграем вместе!» (игровой)

Игра для детей с ОВЗ имеет большое значение. Игра формирует личность ребенка. Она является фактором социального развития личности. В игре они обучаются, получают новые знания, практические умения и навыки, расширяют свой кругозор.

- развивающие настольные игры «Твой ход»;
- подвижные игры, эстафеты, полоса препятствий, спортивные игры «На спортивной волне» (игры на развитие ловкости, координации движений, ритма).

### Кадры проекта

п\п	ФИО	Функционал
1.	Черезова Валентина Анатольевна, заведующая.	Координатор проекта. Проведение мероприятий.

п\п	ФИО	Функционал
2.	Углонова Анастасия Сергеевна, ведущий библиотекарь.	Проведение мероприятий: мастер-классы, игры, мероприятия.
3.	Специалист-психолог (привлечённый специалист).	Консультационная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

### **Ожидаемые результаты и методика их оценки**

#### **Количественные:**

Количество сетевых партнёров — не менее 3-х.

Общее количество участников — не менее 35 человек.

Количество детей-участников проекта с ОВЗ — не менее 15 человек.

Количество участников итогового мероприятия «От улыбки станет всем теплей» — не менее 35 человек.

Степень удовлетворённости участников процессом — не менее 90%

#### **Качественные:**

Создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе здоровых сверстников.

Помощь в формировании чувства ответственности, милосердия, товарищества, взаимопомощи, уважения с детьми с ограниченными возможностями.

Развитие социально-коммуникативного, познавательного, творческого потенциала.

Наличие друзей у детей с ОВЗ среди здоровых сверстников.

Метод оценки ожидаемых результатов — анкетирование участников проекта, педагогов и родителей.

### **План-сетка**

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
22.07.2024	«В сказку добрую зовем» — конкурс-игровая программа «Птица счастья»- мастер-класс (оригами)	2 часа 1 час	Углонова А.С. Углонова А. С.
23.07. 2024	«Пластилиновые чудеса» — мастер-класс. «Мы юные защитники природы» — экологическая игра-путешествие. Конкурс рисунков «Берегите природу».	2 часа 1 час 1 час	Углонова А.С. Черезова В. А. Углонова А. С.

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
24.07. 2024	«Один дома» (урок безопасности) «Нам все по плечу» (спортивно-развлекательная программа)	1 час 2 часа	Угланова А.С. Угланова А. С.
25.07. 2024	«Бумажные фантазии» — поделки оригами. «Твой ход» — настольные игры на внимание и память.	1 час 2 часа	Угланова А.С. Черезова В. А.
26.07. 2024	«Доброта должна идти от сердца» — час доброты и милосердия. Конкурс рисунков «Мир полный доброты». «Учимся, играя!» (Лего-конструирование)	1 час 1 час 1 час	Угланова А.С. Черезова В. А. Угланова А. С.
29.07. 2024	«Волшебный мир пластилина» — мастер-класс. «Сундучок со сказками» — кукольный театр. «Хотим все знать!» -познавательно игровой час;	1 часа 1 часа 1 час	Угланова А.С. Черезова В. А. Угланова А. С.
30.07. 2024	«Путешествие в страну Оригамию» — мастер-класс; «Игротека на столе»- настольные игры на внимание и память; «Полный вперед»-спортивно-игровой час.	1 час 1 час 1 час	Черезова В.А. Угланова А. С. Угланова А. С.
31.07. 2024	«Когда оживают куклы?»- кукольный спектакль «Бумажные фантазии» — поделки оригами	2 часа 1 час	Угланова А.С. Угланова А. С.
01.08. 2024	«Веселая карусель» -игровая-познавательная программа. «Город самоделок» (Лего-конструирование)	2 часа 2 час	Угланова А.С. Угланова А. С.
04.08. 2024	«От улыбки станет всем теплей» -конкурсно-игровое мероприятие (итоговое). «Сердечко на память» мастер-класс (оригами).	2 часа 1 час	Черезова В.А. Угланова А. С. Угланова А. С.

**ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
«ПРОФЕССИИ ВОКРУГ НАС»  
Библиотека-филиал № 19**

*Авторы:*

*Биткова Н.В., заведующая библиотекой-филиалом;  
Копылова М.М., ведущий библиотекарь*

**Пояснительная записка**

Выбор профессии нелёгкая задача, которая требует умения разобраться в себе: знать свои слабые и сильные стороны, правильно оценивать физические и умственные возможности, свои интересы. На выбор профессии также влияет то, в каком окружении растёт ребенок, с какими профессиями он сталкивается в своей повседневной жизни.

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности не только расширяет общий кругозор детей, но и раскрывает возможности для проявления их интересов и склонностей. Человек, который с детства знаком с миром профессий, его разнообразием, быстрее и правильнее сделает свой профессиональный выбор.

Среди учащихся пятых классов (читателей нашей библиотеки) был проведен опрос «Кем они хотят себя видеть в будущем?». В опросе приняло участие 73 ребенка. В результате проведенного опроса было выяснено, что лишь 14% из них определились с будущей профессией, в то же время 76% ответили, что хотят связать свою профессию в соответствии со своими интересами, увлечениями. Также в ходе опроса было выяснено, что 64% детей хотели бы попробовать себя в той или иной профессии, чтобы в дальнейшем определиться с выбором.

Поэтому основным методом знакомства с профессиями в проекте «Творческая лаборатория “Профессии вокруг нас”» был выбран метод геймификации. Он поможет через игру, интерактивные занятия и экскурсии выявить природные склонности ребенка, определить тип его мышления, интересы. Для этого нами планируется приобретение настольной игры «ПроФФорсайт». Помимо этого метода будут использованы и традиционные методы: профориентационное тестирование и опросы.

Для того, чтобы у детей была возможность погрузиться в профессии, узнать их особенности, нами будут организованы экскурсии в различные организации: Государственный театр кукол УР, ИП Веретенникова Ксения Владимировна, клуб по месту жительства «Карьера», ГУП УР ТРК «Моя Удмуртия», зимний сад санатория «Строитель».



Мы планируем охватить все категории из ДДО Е. А. Климова: человек-человек, человек-природа, человек-художественный образ, человек-техник, человек-знаковая система. Посетить экскурсии, поговорить о профессиях, принять участие в мастер-классах.

Проект направлен на расширение кругозора детей в области профориентации. Участвуя в проекте каждый из участников, сможет не просто узнать о существующих профессиях, но и попробовать себя в некоторых из них, определить для себя их уникальность и свои предпочтения на пути к профессиональному самоопределению.

### **Цель и задачи проекта**

Цель: содействовать приобретению детьми знаний о различных профессиях.

Задачи:

1. Организовать и провести экскурсии в организации с целью ознакомления с некоторыми профессиями.
2. Провести профориентационные тесты и игры, направленные на выявление способностей и склонностей детей к различным видам деятельности.
3. Провести итоговую игру «Угадай профессию».

### **Целевая аудитория проекта**

Программа ориентирована на детей и подростков 10–12 лет, проживающих в г. Ижевске, проявляющих интерес к знакомству с различными профессиями.

## Содержание проекта

Проект реализован в течение 14 дней — с 1 по 14 июля 2024 г.

Время работы площадки 4 часа в день — с 12:00 до 16:00.

Работа по проекту «Творческая лаборатория «Профессии вокруг нас» включает в себя следующие блоки:

1. «Узнай себя» — опросы и тестирование.
2. «Лайфхаки от профи» — экскурсии и мастер-классы.
3. «ПрофессияЯ» — итоговая игра «Угадай профессию», награждение самых активных участников настольными играми.

С целью определения эффективности реализации проекта по его завершению будет проведено анкетирование участников проекта. Оно выявит сильные и слабые стороны проекта и покажет удовлетворённость участников качеством проведённых мероприятий. Участникам проекта вручается сувенирная продукция (значки и блокноты), самым активным участникам — настольные игры.

## Кадры проекта

п\п	ФИО	Функционал
1.	Биткова Нина Витальевна	Руководитель проекта. Работа с привлечёнными партнерами, организация экскурсий.
2.	Копылова Мария Михайловна Быстрова Елена Германовна	Сопровождение детей на экскурсии, проведение игровых занятий, проведение тестов и опросов.
3.	Привлечённые специалисты:	
	ГУП УР ТРК «Моя Удмуртия»	Проведение экскурсии и мастер-класса
	Клуб по месту жительства «Карьера»	Проведение экскурсии и мастер-класса
	«Фабрика. Школа шитья в Ижевске» ИП Веретенникова Ксения Владимировна	Проведение экскурсии и мастер-класса
	Зимний сад санаторий «Строитель»	Проведение экскурсии и мастер-класса
	Государственный театр кукол УР	Проведение экскурсии и мастер-класса

## Материально-техническое обеспечение проекта

Помещение Зал для проведения мероприятий	Площадь 35 кв.м.
Техническое оборудование:	
Компьютер	1 шт.
Телевизор	1 шт.
МФУ	1 шт.
Мебель:	
Стол	5 шт.
Стулья	30 шт.
Канцтовары	См. смету
Призовой фонд для участников проекта	См. смету
Книжный фонд	Научно-познавательная и художественная литература
Фонд видео — мультимедийной продукции	Познавательные презентации и видеофильмы



## Ожидаемые результаты и их оценка

### Количественные:

- Занятость детей — не менее 30 человек за смену.
- Проведение не менее 5 экскурсий в различные организации, где дети познакомятся с профессиями.
- Проведение не менее 6 мастер-классов.
- Степень удовлетворённости участников — не менее 90%.

### Качественные:

- Приобретение детьми начальных навыков профессий (швея, ландшафтный дизайнер, ведущий новостей, оператор, репортер, парикмахер, кукольник, актер, режиссёр).
  - Развитие творческих и коммуникативных способностей.
  - Содействие будущему профессиональному самоопределению детей.
- Оценка результативности реализации проекта будет осуществляться анкетированием участников проекта.

### Примерная план-сетка мероприятий:

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
01.07. 2024	Вводное занятие. Знакомство участников друг другом, с понятиями «профессия» и «профорientация».	4	Копылова М. М. Быстрова Е. Г.
02.07. 2024	Проведение профорientационных тестов, опросов на определение склонности к профессиям. Проведение инструктажа по правилам безопасности на дороге, во время экскурсий.	4	Копылова М. М. Быстрова Е. Г.
03.07. 2024	Проведение игры «ПроФФорсайт». Знакомство с профессией библиотекарь. Участие в мастер-классе: изготовление книжки-малютки.	4	Копылова М. М. Быстрова Е. Г.
04.07. 2024	Экскурсия в зимний сад санатория «Строитель», знакомство с профессией ландшафтный дизайнер.	4	Копылова М. М. Быстрова Е. Г.

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
05.07. 2024	Экскурсия в ГУП УР ТРК «Моя Удмуртия», знакомство с профессиями: репортер, оператор, ведущий новостей. Участие в мастер-классе.	4	Копылова М. М. Быстрова Е. Г.
08.07. 2024	Экскурсия в организацию «Фабрика. Школа шитья в Ижевске» ИП Веретенникова Ксения Владимировна. Знакомство с профессиями легкой промышленности: швея, закройщик. Участие в мастер-классе — шитье брелков из фетра.	4	Копылова М. М. Быстрова Е. Г.
09.07. 2024	Экскурсия в клуб по месту жительства «Карьера», знакомство с профессиями парикмахер, мастер маникюра. Участие в мастер-классе — плетение кос.	4	Копылова М. М. Быстрова Е. Г.
10.07. 2024	Экскурсия в Государственный театр кукол УР, знакомство с профессиями кукольник, актер, режиссёр, художник-декоратор. Участие в мастер-классе.	4	Копылова М. М. Быстрова Е. Г.
11.07. 2024	Создание видеоролика по итогам экскурсий «Профессия».	4	Копылова М. М. Быстрова Е. Г.
12.07. 2024	Проведение опроса-отзыва среди участников проекта. Проведение игры «Угадай профессию». Вручение сувениров и призов.	4	Копылова М. М. Быстрова Е. Г.

Старт проекта [https://vk.com/wall-48346350\\_7731](https://vk.com/wall-48346350_7731)

Экскурсия № 3. Театр кукол [https://vk.com/wall-48346350\\_7739](https://vk.com/wall-48346350_7739)

Завершение проекта [https://vk.com/wall-48346350\\_7764](https://vk.com/wall-48346350_7764)

## **ПРОЕКТ «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ»** **Библиотека-филиал им. И. Д. Пастухова**

*Авторы:*

*Булдакова О.А., заведующая библиотекой-филиалом*  
*Баймурзина Т. М., библиотекарь*  
*Бузанова Г. В., ведущий библиотекарь*  
*Кадрова О.Ю., ведущий библиотекарь*  
*Петрова Н.Н., ведущий библиотекарь*

### **Пояснительная записка**

С наступлением летних каникул важно организовать досуг детей, которые остаются дома и предоставлены сами себе. Важно, чтобы и летом ребенок был занят полезным делом.

Многие дети любят мастерить, изобретать, выступать. Ребятам нравится смотреть сценки, которые показывают при помощи кукол. Эти выступления понятны, интересны и вызывают чувство восторга. Кукольный театр — это не только забава для веселого времяпровождения. Театр кукол дает воспитательные уроки детям, обучая их правилам дружбы, любви, трудолюбия, правдивости. При этом отрицательные черты людей, такие как лень, зазнайство, злодейство высмеиваются, вырабатывая отрицательное отношение к таким свойствам характера.

В библиотеке в учебное время уже проводились занятия в кукольном театре. Дети с удовольствием посещали репетиции. На основе имеющегося опыта мы убедились, что большинство детей (более 70%) заинтересованы в продолжении театральных занятий в летний период. Благодаря созданию кукольного театра летом ребята вновь смогут принять участие в постановке, новые участники раскроют свой талант и способности в творчестве. Через театральную деятельность библиотекари смогут детей в каникулярный период приобщить к чтению и наполнить свободное время интересным творческим досугом.

### **Цель и задачи проекта**

Цель: Организовать работу детского кукольного театра.

Задачи:

1. Познакомить детей с театральным искусством, развить навыки актерского мастерства, сценической речи.
2. Выбор произведения для постановки.

3. Изготовить куклы и реквизит.
4. Подготовить музыкальное сопровождение спектакля.
5. Показать театральную постановку для дошкольников из детского сада № 42.

### **Целевая аудитория проекта**

Проект предназначен на детей младшего и среднего школьного возраста от 7 до 12 лет, проявляющих интерес к искусству кукольного театра. Количество участников — 10 человек.

### **Содержание проекта**

Проект реализуется в течение 14 дней — с 8 по 21 июля 2024 г. Время работы площадки с 14.00 ч. до 18.00 ч.

### **Кадры проекта**

п\п	ФИО	Функционал
1.	Баймурзина Татьяна Михайловна Булдакова Оксана Александровна	Изготовление кукол, реквизита.
2.	Бузанова Галина Васильевна	Проведение занятий по знакомству с театральным мастерством.
3.	Кадрова Ольга Юрьевна	Проведение мастер-классов по актёрскому мастерству, сценической речи.

### **Материально-техническое обеспечение проекта**

Помещение	Площадь 62,4 кв.м.
Зал для проведения мероприятий	
Техническое оборудование:	
Ноутбук	1 шт.
Проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
Колонки	1 комплект
МФУ	1 шт.
Компьютер с доступом в Интернет	1 шт.
Мебель:	
Стол	4 шт.
Стулья	12 шт.

Помещение Зал для проведения мероприятий	Площадь 62,4 кв.м.
Канцтовары	См. смету
Призовой фонд для участников проекта	См. смету
Книжный фонд	Научно-познавательная и художественная литература

### Ожидаемые результаты и их оценка

#### Количественные:

- Занятость детей — не менее 10 человек за смену.
- Показ не менее 1 спектакля (для дошкольников д/сада № 42).
- Степень удовлетворённости участников — не менее 90%.

#### Качественные:

- Создание условий для творческой самореализации детей.
  - Освоение навыков по изготовлению кукол, реквизита.
  - Развитие актерского мастерства и сценической речи.
- Метод оценки ожидаемых результатов — анкетирование.

### Примерная план-сетка мероприятий:

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
08.07. 2024	Презентация проекта. Театральные игры-имитации. Мастер-класс по изготовлению кукол и декораций (инструктаж по технике безопасности).	4 ч.	Кадрова О.Ю. Бузанова Г. В. Баймурзина Т. М. Булдакова О. А.
09.07. 2024	Беседы о театральном искусстве. Мастер-класс по изготовлению кукол и декораций. Час актерского мастерства и техники речи.	4 ч.	Бузанова Г.В. Баймурзина Т. М. Булдакова О. А. Кадрова О. Ю.
10.07. 2024	Беседы о театральном искусстве. Мастер-класс по изготовлению кукол и декораций. Час актерского мастерства и техники речи.	4 ч.	Бузанова Г.В. Баймурзина Т. М. Булдакова О. А. Кадрова О. Ю.

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
11.07. 2024	Беседы о театральном искусстве. Мастер-класс по изготовлению кукол и декораций. Час актерского мастерства и техники речи. Громкие читки, обсуждение. характеров персонажей.	4 ч.	Бузанова Г.В. Баймурзина Т. М. Булдакова О. А. Кадрова О. Ю.
12.07. 2024	Беседы о театральном искусстве. Мастер-класс по изготовлению кукол и декораций. Час актерского мастерства и техники речи. Распределение ролей.	4 ч.	Бузанова Г.В. Баймурзина Т. М. Булдакова О. А. Кадрова О. Ю.
15.07. 2024	Установка декораций. Час актерского мастерства и техники речи. Слушание и подбор музыки. Проведение репетиции.	4 ч.	Баймурзина Т.М. Булдакова О. А. Кадрова О. Ю. Кадрова О. Ю. Бузанова Г. В.
16.07. 2024	Час актерского мастерства и техники речи. Техника вождения куклы. Проведение репетиции.	4 ч.	Кадрова О.Ю.
17.07. 2024	Час актерского мастерства и техники речи. Пантомима. Проведение репетиции.	4 ч.	Кадрова О.Ю. Баймурзина Т. М. Бузанова Г. В.
18.07. 2024	Час актерского мастерства и техники речи. Пантомима. Проведение репетиции.	4 ч.	Кадрова О.Ю. Баймурзина Т. М. Бузанова Г. В.
19.07. 2024	Закрытие. Показ кукольного спектакля для дошкольников из детского сада № 42. Подведение итогов. Награждение.	4 ч.	Кадрова О.Ю. Бузанова Г. В.

## **ПРОЕКТ «FRESH BODY. ДЕТИ» Библиотека-филиал № 24**

*Авторы:  
Шакирова Н.С., заведующая сектором  
Щербакова Е.С., библиотекарь*

### **Пояснительная записка**

На базе библиотеки-филиала № 24 с октября 2022 года функционирует бесплатный фитнес-зал, в котором проводятся регулярные занятия по разным спортивным направлениям (гимнастика, растяжка, МФР, силовые и круговые тренировки, подвижные игры, танцы, зумба и многое другое) со всеми категориями населения: молодежь и люди старшего возраста. Но для детей мероприятия в данном зале не проводились.

В 2023 году в библиотеке было проведено социологическое исследование с целью изучения интереса детей к занятиям гимнастикой, общей физической подготовкой и подвижным играм. По результатам мы выяснили что: у 69% опрошенных есть интерес к занятиям гимнастикой, 54% интересуют силовые упражнения, 94% — подвижные игры. На основании вышеизложенного мы можем сказать, что формат спортивной досуговой площадки вызывает большой интерес у наших читателей и является актуальным для нашей библиотеки.

Проект «Fresh Body. Дети» стремится предоставить детям возможность заниматься физическими упражнениями, спортом и другими активными видами деятельности, которые способствуют укреплению здоровья, развитию силы, гибкости, выносливости и координации движений. Он также способствует развитию психомоторных навыков и общей физической подготовки детей.

Спортивно-оздоровительные занятия включают в себя различные виды спорта, физические тренировки, танцы и другие активности, которые подходят для детского возраста.

Кроме того, проект «Fresh Body. Дети» также ставит перед собой задачу пропаганды здорового образа жизни среди детей и их родителей. Путем проведения информационных мероприятий, создания полезного материала и размещения его в официальной группе библиотеки «ВКонтакте», проект стремится повысить осведомленность о важности физической активности и спорта для поддержания здоровья и хорошего самочувствия.

Для участия в проекте мы пригласили партнёров — они профессионалы в своей области и обладают опытом работы с детьми. Они создают поддерживающую и вдохновляющую атмосферу на занятиях, мотивируют детей к достижению своих целей и помогают им преодолевать свои личные преграды. В нашей программе уделяется внимание различным аспектам здоровья, таким как сила, гибкость, выносливость и координация движений. Мы также уделяем внимание безопасности и правильной технике выполнения упражнений, чтобы предотвратить возможные травмы.

Мы стремимся сделать спортивные занятия интересными и доступными для детей, чтобы они получили удовольствие и одновременно развили свои физические навыки.

Цель: Организовать спортивно-оздоровительные занятия для детей в летний каникулярный период.

Задачи:

1. Организация спортивных занятий для детей в библиотечном фитнес-зале.
2. Организация бесед, лекций, игровых мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания, регулярного сна и рационального использования гаджетов
3. Разработка и распространение информационных материалов о здоровом образе жизни для детей разного возраста.

### **Целевая аудитория проекта**

Программа ориентирована на детей и подростков школьного возраста от 7 до 16 лет, проживающих в г. Ижевске, в том числе:

- проявляющих интерес к спортивным играм и физкультуре;
- активных читателей библиотеки и соседних библиотек;
- подписчиков официальной группы библиотеки № 24 в социальной сети «ВКонтакте».

### **Содержание проекта**

Проект реализован в период с 5.08 по 19.08. 2024 г. Площадка работала по 3 часа в день — с 15:00 до 18:00

Деятельность по проекту включает в себя следующие направления:

1. Теоретические занятия по теме «ЗОЖ» — «Едим как в сказке», «Витамины и их значение», «Безопасность нашей жизни», «Здоровый сон — залог здоровья», «Если хочешь быть здоров — закаляйся».

2. Проведение турниров — шашки и шахматы; прыжки в длину, на скалке; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, поднимание туловища из положения лежа на спине и т. д.

3. Создание информационных материалов — буклеты, постеры, видеозаписей для размещения ВК.

### Кадры проекта

п	ФИО	Функционал
1.	Щербакова Елена Сергеевна	Руководитель проекта. Ответственный за организацию обучающих занятий.
2.	Шакирова Наталья Сергеевна	Ответственный за набор и координацию участников. Ответственный за связь с партнерами проекта.
3.	Кузнецова Н.М.	Проведение релаксации и для детей после физической тренировки.
4.	Соломина С. М.	Создание буклетов, постеров, видеоуроков, которые содержат полезную информацию о правильном питании, физической активности, гигиене и других аспектах здоровья.
4.	Привлечённые специалисты: Шакирова М. М. Благодатных К. А., Бородич С. А. Сукова С. А. Парыгина С. А.	Фитнес-тренер, нутрициолог; Детский фитнес-тренер; Сотрудник МЧС; Специалист в области игры в шашки; Специалист в области игры в шахматы.

### Материально-техническое обеспечение проекта

Помещение	
Зал для обучения и проведения мероприятий	Площадь 63,22 кв.м.
Фитнес-зал, оснащенный зеркалами, для проведения мастер-классов	Площадь 40 кв.м.
Техническое оборудование	
Экран	1 шт.
Проектор	1 шт.
Колонка	1 шт.

Помещение	
Ноутбук	1 шт.
Принтер	1 шт.
Спортивный инвентарь	
Мячи	10 шт.
Роллы	10 шт.
Гантели	12 шт.
Коврики	20 шт.
Канцтовары	См. смету
Шахматы, шашки (призы победителям турниров)	См. смету
Сувенирная продукция (призы участникам проекта)	См. смету
Книжный фонд	Научно-познавательная и художественная литература.
Фонд видео- и мультимедийной продукции	Познавательные презентации и видеофильмы.

### **Ожидаемые результаты и их оценка**

#### **Количественные:**

- Занятость детей на площадках библиотеки — не менее 20 человек.
- Количество теоретических занятий — не менее 10.
- Количество практических занятий — не менее 10.
- Степень удовлетворённости участников процессом — не менее 90%.
- Размещение авторского контента в социальной сети «ВКонтакте» в официальной группе библиотеки и ее партнеров с «живой» аудиторией — не менее 5 постов за проект.
- Возможность ознакомления с полезной информацией авторского контента благополучателями (подписчиками группы библиотеки ВКонтакте) — не менее 500 просмотров.

#### **Качественные:**

- Привлечение молодых людей и детей к занятиям спортом и активному образу жизни.
- Улучшение физической формы детей (улучшение личных результатов).
- Возможность демонстрации авторского контента детей в социальной сети «ВКонтакте» в официальной группе библиотеки.

Методы оценки ожидаемых результатов — наблюдение (улучшение физической формы детей), анкетирование.

### Примерная план-сетка мероприятий:

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
5.08.2024	Открытие проекта. Знакомство с участниками и наставниками проекта. Экскурсия по фитнес-залу и инвентарем. Беседа по технике безопасности. Первые замеры ребенка и личные результаты. Первая ознакомительная тренировка- разминка.	3 часа	Щербакова Е. С. Шакирова Н. С. Шакирова М. М.
6.08.2024	Лекция по Правильному питанию от нутрициолога «Едим как в сказке». Физическая тренировка. Релаксация + Рефлексия.	3 часа	Шакирова Н. С. Шакирова М. М. Кузнецова Н. М.
7.08.2024	Презентация на тему «Шашки и шахматы — тоже спорт». Начало обучения шашкам.	3 часа	Щербакова Е. С. Сукова С. А. Парыгина С. А.
8.08.2024	Квиз «Витамины и их значение». Физическая тренировка. Релаксация + Рефлексия.	3 часа	Щербакова Е. С. Благодатных К. А. Кузнецова Н. М.
9.08.2024	Лекция на тему «Безопасность нашей жизни». Обучение шашкам.	3 часа	Бородич С. А. Шакирова Н. С. Сукова С. А.
12.08.2024	Презентация на тему «Здоровый сон — залог здоровья». Физическая тренировка. Релаксация + Рефлексия.	3 часа	Шакирова Н. С. Шакирова М. М. Кузнецова Н. М.

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Ответственный
13.08.2024	Мастер-класс по созданию буклетов, постеров, видеозарисовок для размещения ВК, на тему «ЗОЖ» от специалиста по дизайну. Начало обучения шахматам.	3 часа	Соломина С. М. Парыгина С. А. Шакирова Н. С.
14.08.2024	Лекция на тему «Если хочешь быть здоров — закаляйся». Физическая тренировка. Релаксация + Рефлексия.	3 часа	Щербакова Е. С. Благодатных К. А. Кузнецова Н. М.
15.08.2024	Мастер-класс по созданию буклетов, постеров, видеозарисовок для размещения ВК, на тему «ЗОЖ» от специалиста по дизайну. Обучение шашкам.	3 часа	Соломина С. М. Парыгина С. А.
16.08.2024	Турнир по шашкам и шахматам. Заключительные замеры ребенка и личные результаты. Заключение / Награждение. Закрытие проекта.	3 часа	Щербакова Е. С. Шакирова Н. С.

## ПРОЕКТ «ЯРКИЙ Я!» Библиотека-филиал им. Ф. Г. Кедрова

*Авторы:*

*Лопатина В.В., ведущий библиотекарь  
Нуруллина Н.Ю., ведущий библиотекарь*

### Пояснительная записка

Большая проблема современного общества — это утилизация. По статистике около 80% одежды не используется повторно, а утилизируется. Этому способствует чрезмерное потребление и быстротечность моды. Проект «Яркий Я!» направлен на популяризацию способов осознанного потребления вещей и приобретения навыков перedelки одежды.

В настоящее время все большее распространение среди творческих людей получает одно из направлений экомоды — кастомайзинг (перделка, роспись и декорирование разных вещей). Вещи с элементами рукотворного декора всегда выглядят привлекательно и стильно. Материалом для занятий кастомайзингом может служить любая ткань, одежда. С помощью кастомайзинга можно легко выразить своё внутреннее «я»-изобразить, что тебе нравится, чем увлекаешься.

Занятия в рамках реализации проекта «Яркий Я!» будут проходить в недавно открытой в нашей библиотеке «Мастерской стиля МиЯ», в которой имеется необходимое оборудование для занятий. Восторгу ребенка нет предела, когда показываешь магазинную одежду (на примере их собственных футболок) и объясняешь, что любые рисунки на одежде может создать он сам. Как? Я? Дети с интересом представляют себя в роли художников-модельеров, с удовольствием расписывают себе футболки сами, используя нетрадиционные техники рисования: по сырому, набрызги, оттиски, рисование по трафарету и т.д. И не надо бояться, что краска смоется после стирки, это специальные краски или маркеры с пометкой «по ткани», они прослужат очень долго, если соблюдать технологию нанесения. По результатам группового анкетирования среди учеников 4-го, 5-го и 6-го классов 76% детей проявили интерес к возможности обучиться технике нанесения рисунка на ткань акриловыми красками; при этом, если разделить опрошенных по половому признаку, интерес проявили 100% девочек.

Реализация мероприятий проекта будет способствовать развитию таких качеств детей как аккуратность, терпеливость, усердие, а также



формированию эстетического вкуса, фантазии, поможет детям в дальнейшем сделать свой профессиональный выбор, успешно составлять свой гардероб. Также проект поможет детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в решении определенных материальных затруднений.

### **Цель и задачи проекта**

Цель: Научить детей преобразовывать вторичные изделия (одежду) в уникальные вещи, с использованием различных техник нанесения рисунка акриловыми красками.

Задачи:

1. Знакомство детей с направлением экомоды и понятием «кастомайзинг».
2. Изучение разновидностей кастомайзинга.
3. Изучение технологии нанесения рисунка акриловыми красками.
4. Применение полученных знаний на практике.

### **Целевая аудитория проекта**

В проекте принимают участие дети 7–14 лет, желающие проявить свои индивидуальные предпочтения через создание особенных, уникальных и необычных изделий.



### **Содержание проекта**

Проект реализован в течение 14 дней — с 08 по 21 июля 2024 года.

Время работы площадки — с 10:00 до 14:00 ежедневно,

Работа по проекту включает в себя следующие блоки:

Блок I

08–12 июля — теоретические и практические занятия по изучению направления экомоды, разновидностей кастомайзинга, технологии нанесения рисунка на ткань;

Блок II

15–18 июля — создание эскиза, подбор цветовой гаммы и воплощение полученных знаний в создание нового изделия, фотосессия и дефиле готовых изделий.

19 июля — Фестиваль красок и награждение участников проекта.

## Кадры проекта

п/п	ФИО	Функционал
	Специалисты библиотеки:	
1.	Романова Юлия Анатольевна, заведующий библиотекой	Координатор проекта
2.	Нуруллина Наталья Юрьевна, ведущий библиотекарь	Художник-стилист, конструктор- модельер
3.	Лопатина Виктория Вениаминовна, ведущий библиотекарь	Педагог-психолог
	Привлечённые специалисты:	
4.	Лопаткова Светлана Александровна	Косплей-фотограф
5.	Жарнакова Елена Владимировна	Декоратор
6.	Таранова Алла Александровна	Стилист, художник-модельер, хореограф-постановщик, руководитель образцовой творческой студии «КристАлл»

## Материально-техническое обеспечение проекта

Помещение Зал для проведения мероприятий	Площадь 80,5 кв.м.
Техническое оборудование:	
Компьютер в комплекте	1 шт.
Ноутбук	1 шт.
Проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
Колонка портативная	1 шт.
МФУ	1 шт.
Машинка швейная	2 шт.
Оверлок	1 шт.
Парогенератор	1 шт.
Мебель, вспомогательное оборудование:	
Стол раскройный	1 шт.

Помещение Зал для проведения мероприятий	Площадь 80,5 кв.м.
Манекен	1 шт.
Гладильная доска	1 шт.
Столы	5 шт.
Стулья	20 шт.
Канцтовары	См. смету
Призовой фонд для участников проекта	См. смету
Книжный фонд	Научно-познавательная и художественная литература
Фонд видео — мультимедийной продукции	Познавательные презентации и видеофильмы

### **Ожидаемые результаты и их оценка**

#### **Количественные:**

- Занятость детей — не менее 15 человек за смену.
- Проведение не менее 10 занятий в рамках каждого блока программы.
- Степень удовлетворённости участников — не менее 90%.

#### **Качественные:**

- Развитие творческих способностей, воображения, художественных навыков.
- Обновление гардероба участников за счет вторичного использования вещей.

Метод оценки ожидаемых результатов — анкетирование, опрос и т.п. участников проекта.

### **Примерная план-сетка мероприятий:**

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
08.07.2024	«Яркий Я!» — праздничное открытие проекта	2	Нуруллина Н.Ю., Лопатина В. В.
08.07.2024	«Трям, здравствуйте...» — игры на знакомство, вводный инструктаж по ПБ и ТБ	2	Лопатина В.В. Специалист из МБОУ «СОШ № 60»
09.07.2024	«Экологические проблемы в современном мире» — медиабеседа	2	Нуруллина Н.Ю.

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
09.07.2024	«Посвящение в друзья природы» — экологическая игра	2	Романова Ю.А.
10.07.2024	«Спасём природу» — экологический квест	2	Лопатина В.В.
10.07.2024	«Экомода» — медиабеседа	2	Нуруллина Н.Ю.
11.07.2024	«Кастомайзинг как средство самовыражения» — медиабеседа, выступление творческой студии «КристАлл»	1	Таранова А.А., творческая студия «КристАлл»
11.07.2024	«Дефиле на подиуме и в жизни» — мастер-класс дефиле	1	Таранова А.А., творческая студия «КристАлл»
11.07.2024	«Создание аксессуара» — мастер-класс	2	Специалист из МБОУ ДО «ЦДО «Полет»
12.07.2024	«Яркий мир» — мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования (по сырому, набрызги, оттиски, рисование по трафарету)	1	Нуруллина Н.Ю. Специалист из МБОУ «СОШ № 60»
12.07.2024	Выездная экскурсия в Музей Изобразительных Искусств	3	Романова Ю.А.
15.07.2024	«Технология нанесения рисунка на ткань» — мастер-класс	2	Жарнакова Е.В.
15.07.2024	Постановка и репетиция дефиле к Фестивалю красок	1	Нуруллина Н.Ю.
15.07.2024	Создание эскиза, подбор цветовой гаммы для будущего изделия	1	Нуруллина Н.Ю. Специалист из МБОУ ДО «ЦДО «Полет»
16.07.2024	«Нанесение рисунка на ткань» –мастер-класс	1	Нуруллина Н.Ю.

Дата	Тема	Кол-во часов	Ответственный
16.07.2024	«Театральное закулисье» — выездная экскурсия в Государственный Национальный театр УР	3	Романова Ю.А.
17.07.2024	«Нанесение рисунка на ткань» — мастер-класс	1	Нуруллина Н.Ю.
17.07.2024	Репетиция дефиле к Фестивалю красок	1	Нуруллина Н.Ю.
18.07.2024	Репетиция дефиле к Фестивалю красок в готовых изделиях	2	Нуруллина Н.Ю.
18.07.2024	Фотосессия в готовых изделиях	2	Лопаткова С.А.
19.07.2024	Подготовка и репетиция итогового мероприятия (Фестиваль красок)	2	Нуруллина Н.Ю. Лопатина В. В.
19.07.2024	Фестиваль красок и награждение участников проекта	2	Нуруллина Н.Ю. Лопатина В. В.

Старт проекта [https://vk.com/wall-181288611\\_8656](https://vk.com/wall-181288611_8656)

Завершение проекта [https://vk.com/wall-181288611\\_8675](https://vk.com/wall-181288611_8675)